



корпорация
российский
учебник



LESTA

ЭЛЕКТРОННАЯ ФОРМА УЧЕБНИКА КАК ИНСТРУМЕНТ СОВРЕМЕННОГО УРОКА

«Намерены кратно увеличить выпуск специалистов *в сфере цифровой экономики*, а, по сути, нам предстоит решить более широкую задачу, задачу национального уровня — *добиться всеобщей цифровой грамотности*. Для этого следует серьёзно усовершенствовать систему образования на всех уровнях: от школы до высших учебных заведений. И конечно, развернуть программы обучения для людей самых разных возрастов.»

В.В. Путин
ПЕТЕРБУРГСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФОРУМ 2017



Важная задача современной школы



Подготовить обучающихся к цифровой (сетевой) экономике:

- сформировать личность гражданина России
- развить способности каждого ученика
- развивать креативность каждого школьника
- подготовить школьника к жизни и деятельности в сложных условиях неопределенности





О корпорации «Российский учебник»

Самый крупный список учебников в Федеральном перечне, рекомендованном Министерством образования: **485 наименований (около 40%) ФПУ**

Сотрудничество с институтами повышения квалификации работников образования во всех регионах РФ дает возможность ежегодно обеспечивать методической поддержкой свыше **220 тыс. педагогов, или 22% от их общей численности**

Наиболее востребованные российскими педагогами линии учебно-методических комплектов по физике, химии, биологии, географии, технологии, черчению, астрономии, то есть по тем предметным областям, которые необходимы **для развития научно-технического и производственного потенциала России**

Электронная форма учебника — новый интегративный инструмент

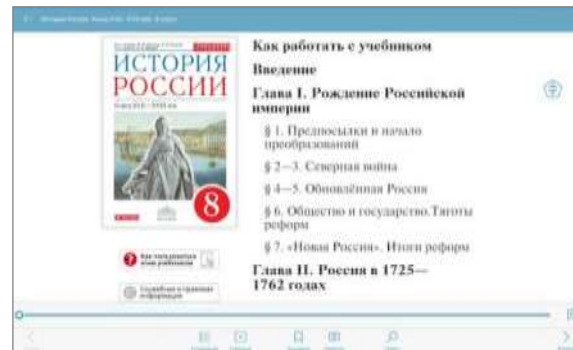


Электронная форма учебника:

- междисциплинарная образовательная среда – поиск универсальных знаний по разным предметам
- инструмент, способствующий восприятию учеником мира как единого целого
- универсальное средство новых информационных технологий

ЭФУ (электронная форма учебника) — электронное издание, соответствующее по структуре, содержанию и художественному оформлению печатной форме учебника, содержащей мультимедийные элементы и интерактивные ссылки, расширяющие и дополняющие содержание учебника.

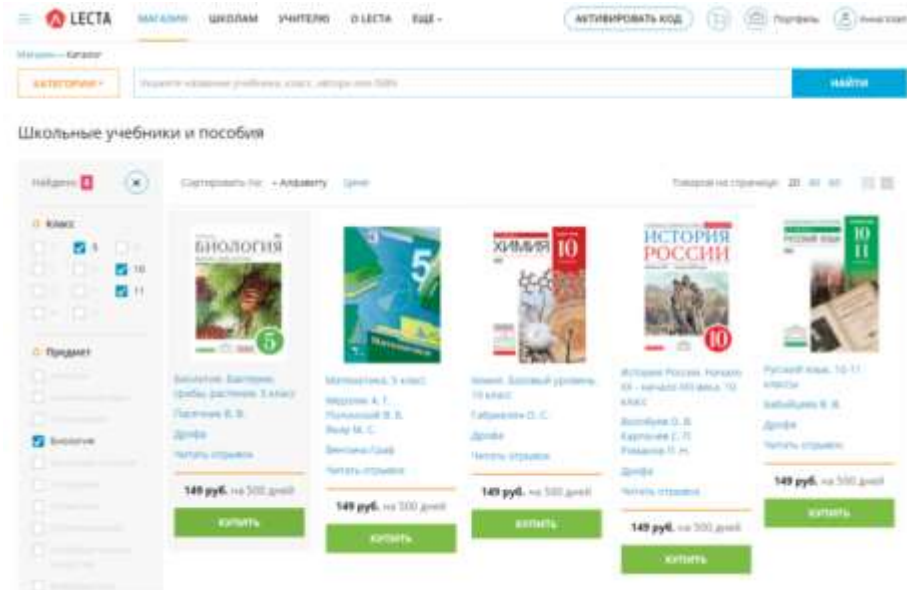
Приказ МОН РФ от 8 июля 2016 г. № 870



Электронная форма учебника

Приказ Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 18 июля 2016 г. № 870

Приказ Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 29 мая 2017 г. № 471



Электронная форма учебника

Нормативы СанПиН



Максимальная непрерывная продолжительность использования компьютеров с жидкокристаллическим монитором на уроках

1–2 класс — 20 минут
3–4 класс — 25 минут
5–6 класс — 30 минут
7–11 класс — 35 минут

Непрерывная продолжительность работы обучающихся непосредственно с интерактивной доской на уроках не должна превышать

1–4 класс — 5 минут
5–11 класс — 10 минут

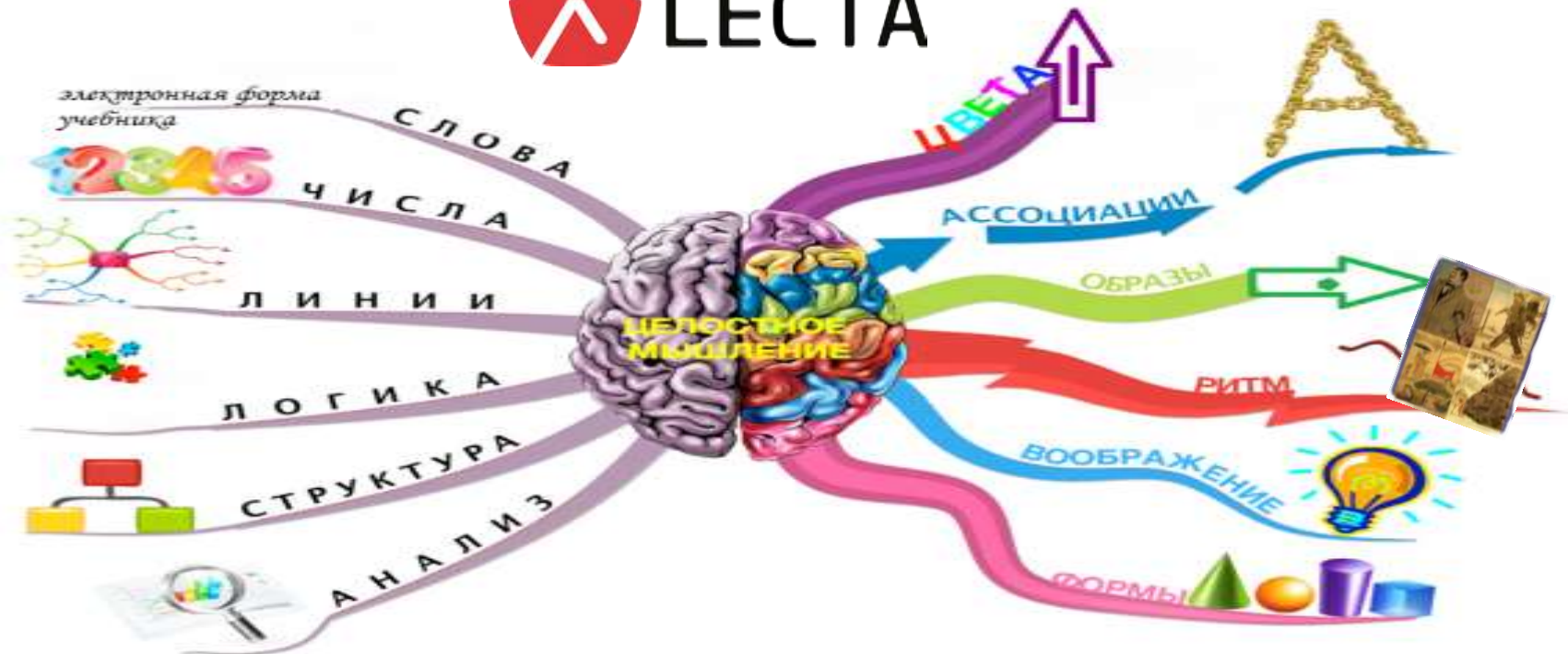
Средняя непрерывная продолжительность различных видов учебной деятельности обучающихся

1–4 класс — 7–10 минут
5–11 класс — 10–15 минут

СанПиН 2.4.2.2821-10 пункт 10.18

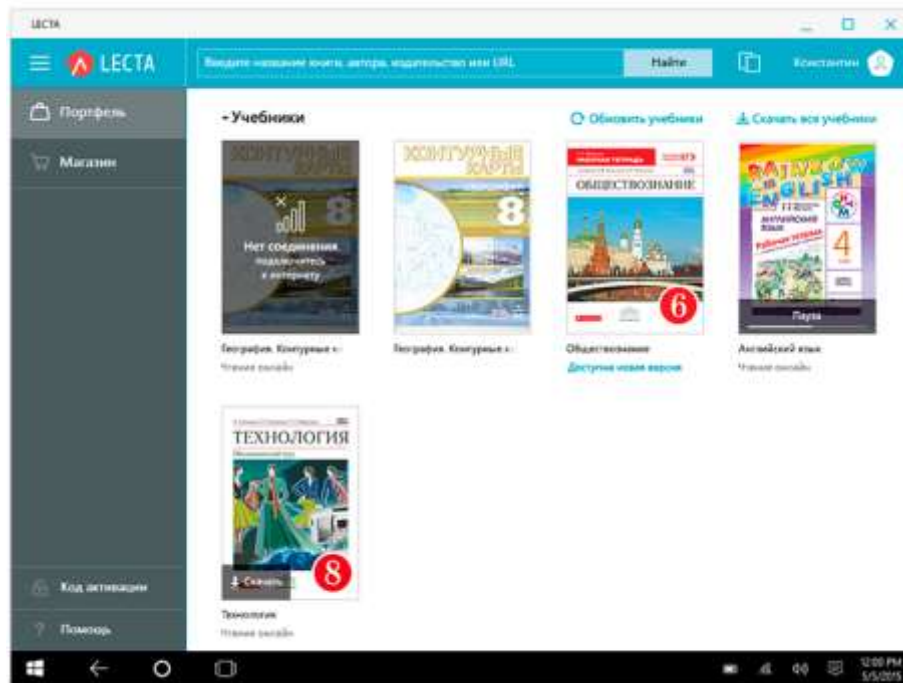
29 декабря 2010 г. N 189

Российская цифровая образовательная платформа



www.lecta.ru

Преимущества использования ЭФУ



Размер электронного портфеля неограничен

Применяем ЛЕСТА — получаем новый образовательный результат

- Самая большая библиотека современных учебников в электронной форме: **более 600 наименований или 52% электронных форм учебников** из Федерального перечня
- Онлайн-сервисы и курсы для учителей
- Более **130 000 электронных учебников** выдано в 2017 году
- Более **16 000 учеников и учителей** зарегистрировались в ЛЕСТА в 2017 году
- **144 школы Астраханской области и 50 школ Тамбовской области**, участвующие в массовой апробации ЭФУ, **более 9000 учителей и учеников**, использующих электронные учебники в образовательном процессе



ЛЕСТА



В 3-х мобильных операционных системах (с любого браузера) **Правило 3-х**



Windows

Microsoft Windows
7,8.1, 10



Android

Google Android
4.0.3 и выше



iOS

Apple iOS
8 и выше

На - 3-х устройствах одновременно

персональные
компьютеры



ноутбуки

планшеты
и смартфоны

В 3-х местах одновременно

дом



школа













мир



Рабочие инструменты – ЭОРы

электронные образовательные ресурсы в каждом параграфе учебника



-  Текст
-  Иллюстрация
-  Анимация
-  Слайдшоу
-  Видео
-  Аудио
-  Интерактив
-  Гиперссылка
-  Практический
-  Контрольно-измерительный

Информационные материалы

-  Дополнительный текст
-  Примеры решения задач
-  Из истории, это интересно
-  Справочные материалы
-  Аудиоматериалы
-  Видеоматериалы
-  Изображения
-  Карты
-  Схемы, диаграммы, графики
-  Гиперссылки
-  Интерактивные иллюстрации

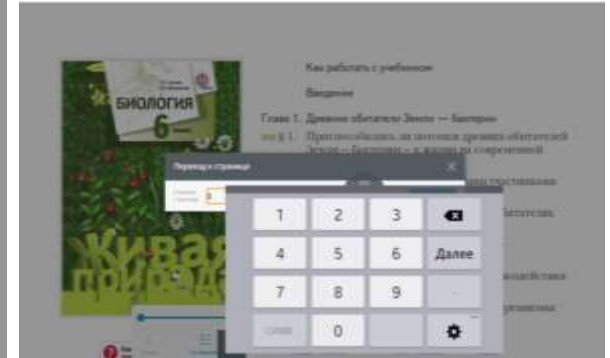
Преимущества ЭОРов



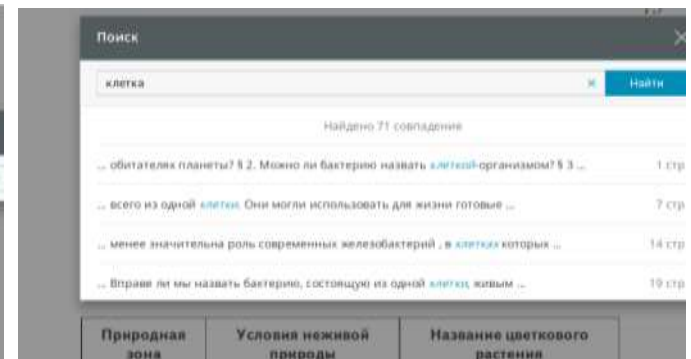
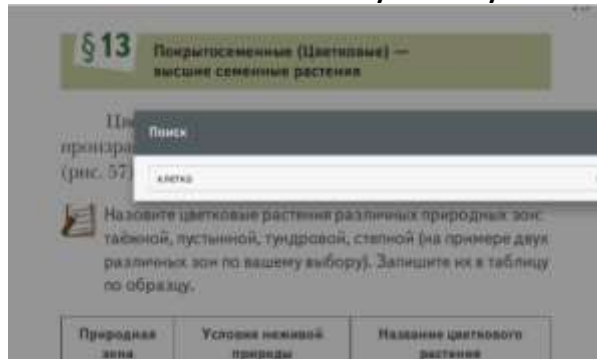
Навигационно-поисковая система ЭФУ



Работа с интерактивным оглавлением и страницами



Поиск по ключевому слову



Составление мини-конспекта на уроке



Работа с закладками

42

§6 Лишайники — кто они?

Долгое время на этот вопрос не могли ответить даже учёные, которых поражала выносливость этих организмов. Они обитают в песках пустыни и на обледенелых северных скалах, в полярной тундре и лесах Дальнего Востока (рис. 31).

Тундра Тайга Пустыня Горы

Лишайники

Работа с заметками

С — вещества, поступающие в клетку

Кислород

Углекислый газ

Вода

Рис. 71. Образование веществ, свойственных клетке

Рис. 72. Дыхание — процесс получения энергии

Клетка дышит. Дыхание — процесс получения клеточной энергии. Необходимая для жизни энергия выделяется в процессе клеточного дыхания, когда в присутствии кислорода происходит распад органических веществ, находящихся в клетке (см. рис. 72). При этом образуются углекислый газ и вода.

Клеточное дыхание

§7 Растительный мир в истории нашей планеты

Как и всё живое на Земле, растительный мир планеты изобрели в это время.

Почти вся территория нашей планеты была покрыта растительностью. Это произошло в результате геологических процессов (рис. 34).

Древнейшие растения

Многие вымершие растения

Заметки

- 1. Назовите фотосинтезирующие организмы.
- 2. Найдите растения, которые растут в пустыне.

§15 Клетка — биологическая система

Согласитесь, организм человека состоит из множества клеток. Каждая из них имеет свои особенности. Давайте рассмотрим одну из них.

1. Назовите фотосинтезирующие организмы.

2. Найдите растения, которые растут в пустыне.

3. Как вы объясните увеличение размера вакуоли с возрастом клетки (у взрослых и старых клеток)?

Плоти

Ядро с хромосомой

Вакуола

Пластиды

Заметки

- 1. Назовите фотосинтезирующие организмы.
- 2. Найдите растения, которые растут в пустыне.

Варианты интерактивных заданий



Стронеи растительной клетки под электронным микроскопом



Окварение в буфер ривина

Стронеи растительной клетки под электронным микроскопом



Ядро
Определяет особенности клетки и управляет всеми протекающими в ней процессами.

Венуолл
Полости, заполненные клеточным соком. Содержит запасные питательные вещества, а также продукты жизнедеятельности, не нужные клетке.

Стронеи растительной клетки под электронным микроскопом

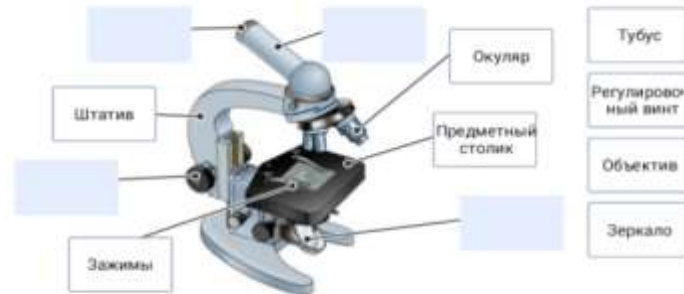
Укажите части микроскопа.



Правильный ответ ? Проверить



Укажите части микроскопа.



Правильный ответ ? Проверить

Варианты интерактивных проверочных и итоговых работ

1 2 3 4 5 6 7 8 9

Выберите правильный ответ.

Из клеток с очень прочными стенками состоит ткань

- покровная
- механическая
- основная
- образовательная

Проверить

1 2 3 4 5 6 7 8 9

Выберите правильный ответ.

Из клеток с очень прочными стенками состоит ткань

- покровная
- механическая
- основная
- образовательная

Примечание: Есть задания, которые не выполнены: 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9. Они будут учтены как ошибочные. Проверить?

ДА НЕТ

Примечание: Пропущено

Определите признаки покрытосеменных и голосеменных растений.

Голосеменные растения

- Простое строение ситовидных трубок
- Сложное строение ситовидных трубок
- Образуется семя, цветки и плоды не развиваются
- Древесина состоит из сосудов и трахеид
- Образуется семя, развивается цветки и плоды
- Древесина состоит только из трахеид

Покрытосеменные растения

- Простое строение ситовидных трубок
- Образуется семя, развивается цветки и плоды

Правильный ответ: Проверить

Определите признаки покрытосеменных и голосеменных растений.

Для выполнения задания нажмите пальцем или клавишей левой кнопки мыши на такую же кнопку в одном из пунктов списка. Не отпуская кнопки, зажмите этот пункт с одинаковой силой и одновременно нажмите на кнопку ситовидных трубок. Палец свободно проведет тропку в точку, чтобы удалить линию, выберите её и отсоедините от точки.

После того как будет созданы все тропки, нажмите на кнопку «Провести». Пальчик-стопка поддвинется за линию цветом неправильные – красные.

OK

Определите признаки покрытосеменных и голосеменных растений.

Голосеменные растения

- Простое строение ситовидных трубок
- Образуется семя, развивается цветки и плоды

Покрытосеменные растения

- Простое строение ситовидных трубок
- Образуется семя, развивается цветки и плоды

Древесина состоит только из трахеид

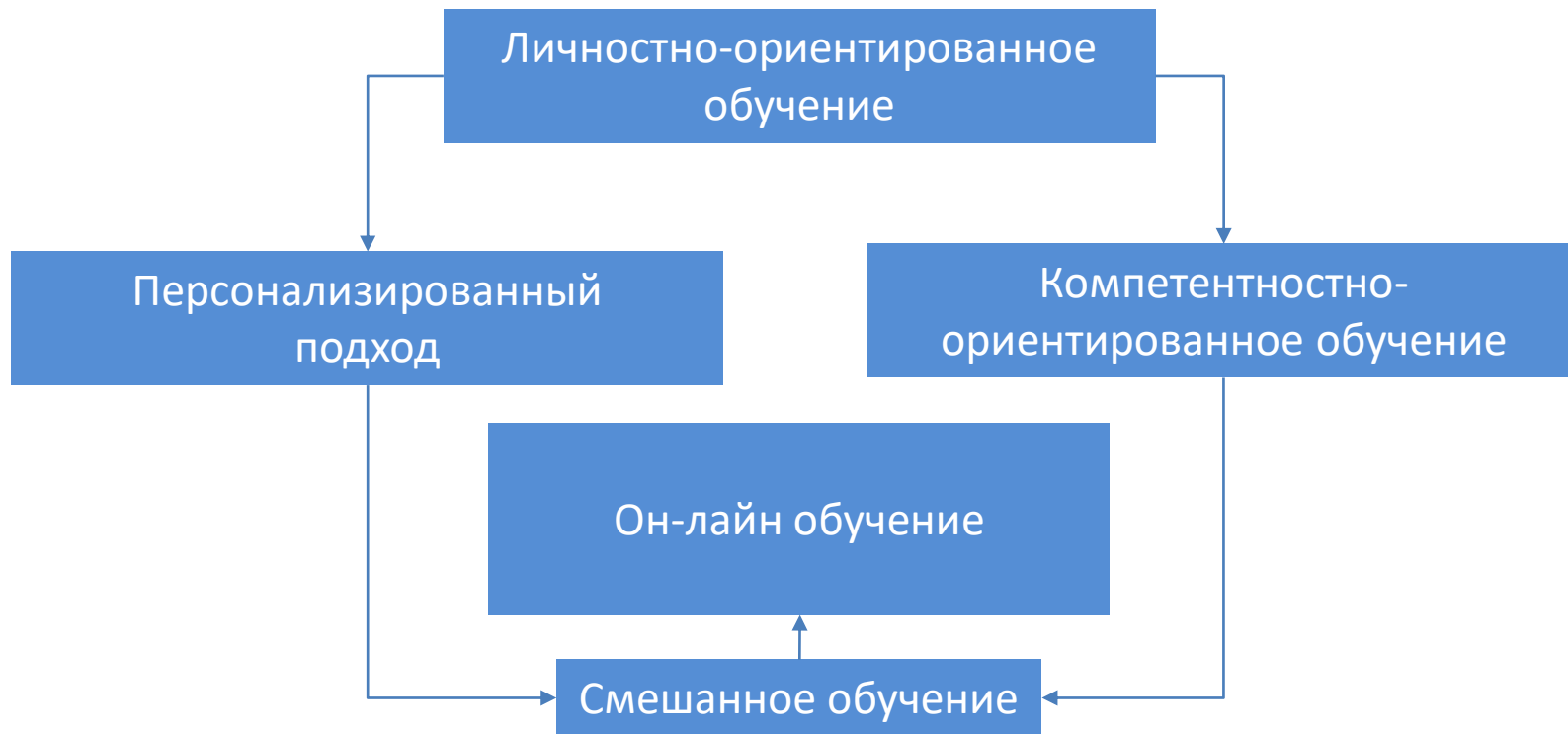
Образуется семя, цветки и плоды не развиваются

Древесина состоит из сосудов и трахеид

Сложное строение ситовидных трубок

Правильный ответ: Проверить

Новые возможности образовательного процесса с ЭФУ



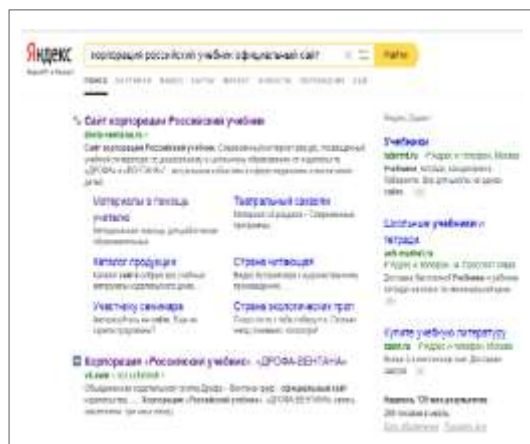
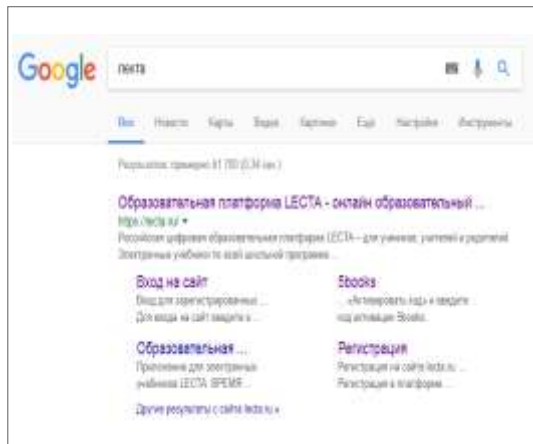
Рекомендуемая последовательность обучения с использованием цифровых технологий



1. Подготовка в классе (получение навыков)

Before Class

Подготовь меня
(Prepare Me)



E-mail, E-Zine (e-журнал/вводный проспект)
информационные письма, новостные
выпуски

Обзор используемых
технологий, инструктаж
посредством навигации

Организационные встречи, инструктаж
и краткий обзор курса, видео
обзорные материалы

Рекомендуемая последовательность обучения с использованием цифровых технологий



2. Работа в электронном классе (закрепление полученных навыков)

Classroom and eLearning

Расскажи мне (Tell Me)



- Обзор процессов Дистанционного обучения
- Концептуальные презентации в аудитории
- Сессии дистанционного обучения, темп и режим работы определяются учеником самостоятельно

Покажи мне (Show Me)



- Демонстрация процессов:
 - реальных систем
 - имитационных систем
- Виртуальные семинары и обучение на примерах
- Записи обучающих блоков курса

Позволь мне (Let Me)



- Эксперименты, эмпирический поиск решений с помощью имитационных систем
- Упражнения в классе по теории задач, накануне исследованных экспериментально

Рекомендуемая последовательность обучения с использованием цифровых технологий

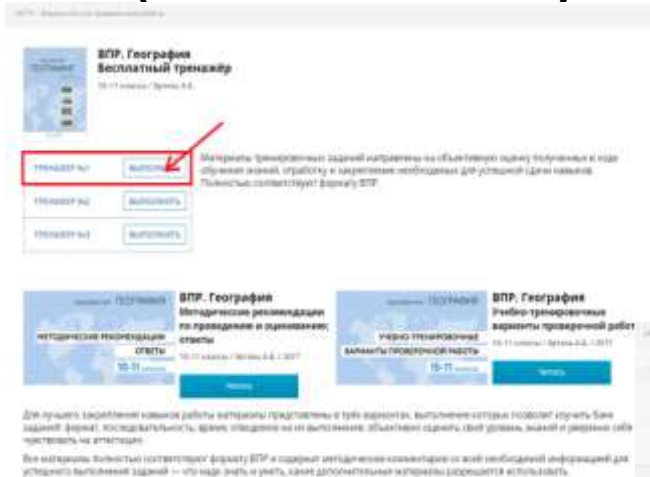


3. Применение на практике (использование полученных навыков в работе)

On the Job

Помоги мне (Help Me)

- Постоянный доступ к portalу
- Процедуры (помощь посредством изучения), FAQ, on-lain help, методические указания и руководство
- Поддержка тьютором он-лайн действий обучаемых, в том числе и на мобильных устройствах



Смешанное обучение



Смешанное обучение (англ. «Blended Learning»)

- сочетание традиционных форм обучения с элементами электронного обучения, в котором используются специальные информационные технологии, такие как компьютерная графика, аудио и видео, интерактивные элементы и т.п.
- современная образовательная технология, в основе которой лежит концепция объединения технологий «классно-урочной системы» и технологий электронного обучения, базирующегося на новых дидактических возможностях, предоставляемых ИКТ и современными учебными средствами

Смешанное обучение:

- учет способностей и возможностей каждого ученика
- удобная среда обучения
- развитие метапредметных навыков постановки и достижения цели

Применение в педагогической практике принципов смешанного обучения



Реализация смешанного обучения полностью соответствует требованиям ФГОС РФ

Принципы смешанного обучения дают учителю возможность достичь следующих целей:

- расширить образовательные возможности учащихся за счёт увеличения доступности и гибкости образования, учёта их индивидуальных образовательных потребностей, а также темпа и ритма освоения учебного материала
- стимулировать формирование активной позиции обучающегося:
 - повышение его мотивации
 - самостоятельности
 - социальной активности, в том числе в освоении учебного материала
 - рефлексии
 - самоанализа
- трансформировать стиль педагога: перейти от трансляции знаний к интерактивному взаимодействию с учениками, способствующему конструированию обучающимися собственных знаний
- индивидуализировать и персонализировать образовательный процесс, когда учащийся самостоятельно определяет свои учебные цели, способы их достижения, учитывая свои образовательные потребности, интересы и способности, а учитель выполняет роль помощника и наставника

Смешанное обучение. Группа моделей «Ротация»



1. «Перевернутый класс»

Учимся дома, проверяем домашнее задание в классе



2. «Автономные группы»



традиционное обучение



он-лайн обучение

3. «Смена рабочих зон» не более 4-х



зона работы он-лайн
(индивидуальная работа)



1



2



3

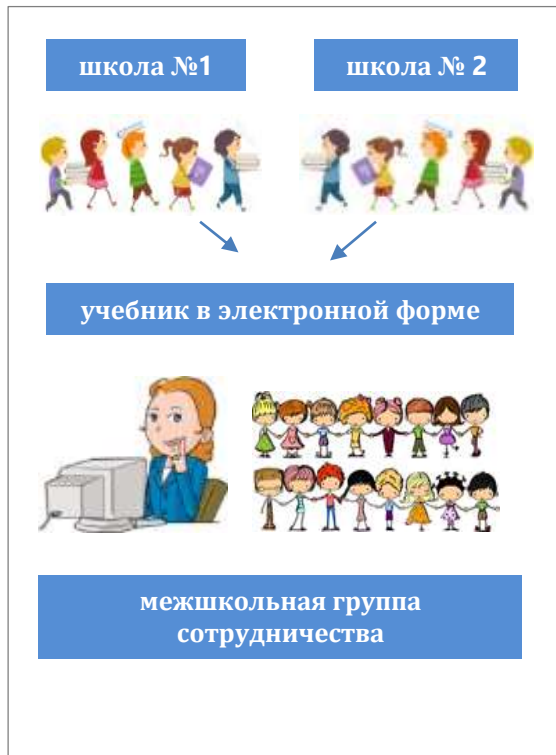


4

Смешанное обучение. Группы моделей «Личный выбор»



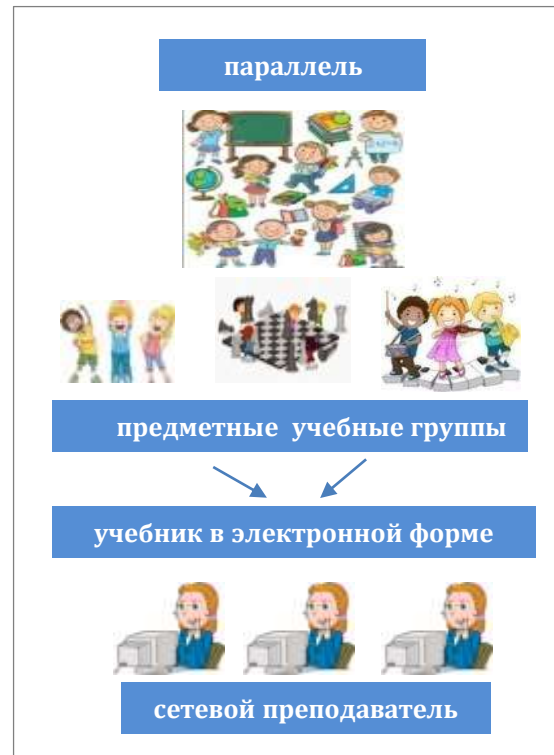
1.«Межшкольная группа»



2.«Новый профиль»



3.«Индивидуальный учебный план»



Портрет современного выпускника



ЗАПРОС

- Возможность повышения квалификации
- Оптимизация затрат на подготовку к уроку
- Меньше времени и усилий на проведение контроля
- Реализация творческого потенциала учителя



РЕШЕНИЕ

- Он-лайн курсы повышения квалификации педагога (партнерство с ИРО/ИПК)
- Сервис «Классная работа» с возможностью изменений
- Сервис «Контрольная работа»
- Сервис «Виртуальный класс»
- Конструктор уроков и ЭОР

ЗАПРОС

- Любимый гаджет в школе, легкий портфель
- Быстрая подготовка к уроку
- Интересное обучение
- Реализация творческого потенциала ученика



РЕШЕНИЕ

- ЭФУ с растущим количеством ЭОРов, аудио-приложения, классическая литература и т.д.
- Конспекты для ученика
- Мультимедиа, видеоролики, аудио-приложения, игровые технологии (геймификация)
- Создание проектов и ведение портфолио

Родитель



ЗАПРОС

- Контроль за ходом обучения
- Доступные учебные материалы
- Информация о ходе обучения школьника
- Качественное дистанционное образование



РЕШЕНИЕ

- Доступ к образовательной траектории школьника, объяснения решений задач, материалы для совместного изучения
- Магазин контента (ЭФУ, книги, аудио-приложения, тесты, карты, атласы)
- Интеграция с цифровым дневником
- Рекомендуемые учебные программы

ЗАПРОС

- Контроль качества обучения
- Порядок в документах
- Повышение привлекательности школы

РЕШЕНИЕ

- Контроль качества обучения, через электронные сервисы
- Рабочие программы с возможностью адаптации
- Повышение квалификации педагогов, оснащённость ЭФУ, ЭОР, базы данных

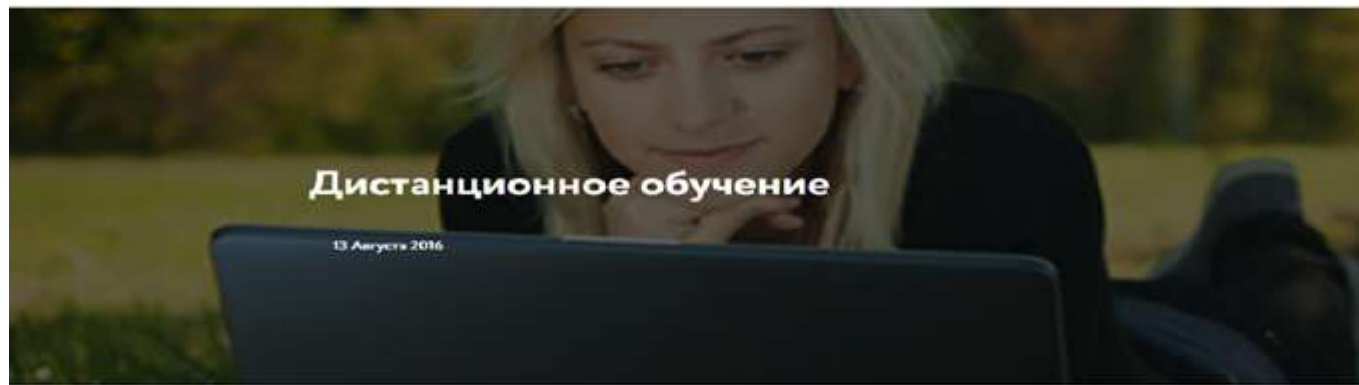


Получаем учебники



- Регистрируемся на сайте **lecta.ru**
- Вводим код активации **5books**
- Выбираем любые **ПЯТЬ** учебников в электронной форме из каталога **на 30 дней бесплатно**

Дистанционное обучение



[О курсах](#)

[Расписание курсов](#)

[Заявка на участие](#)

[FAQ](#)

О курсах повышения квалификации

Курсы повышения квалификации проводятся в удаленном режиме и ориентированы на учителей-предметников, специалистов методических служб органов управления образованием и учреждений дополнительного профессионального образования.



Лицензия №038731
от 14 сентября 2017 г.

Обучение и методическое сопровождение включают:

- видеолекции и методические комментарии к ним;
- тестовые и практические задания;
- электронные приложения и дополнительные материалы, нацеленные на расширение кругозора и самостоятельное обучение;
- ссылки на тематические издания и интернет-ресурсы.

Образовательные услуги оказываются в соответствии с [лицензией](#). Слушателям курсов повышения квалификации, успешно справившимся со всеми заданиями, выдаются удостоверения установленного образца.

Главная - Курсы

Курсы повышения квалификации для учителей

Всего найдено: **4**

Сбросить

Сортировать по: [Алфавиту](#) [Длительности](#) [Цене](#)

Направление

- Универсальный
- Дошкольное образование
- Начальное образование
- Русский язык
- Литература
- Астрономия

Продолжительность

- до 32 часов
- до 70 часов
- до 108 часов

Регион организатора

- Федеральный уровень
- Москва

Сбросить фильтры



Онлайн-курс

Конструирование урока с использованием электронной формы учебника

Продолжительность: **36** часов

Количество модулей: **5**

Бесплатный доступ к материалам

ПОДРОБНЕЕ



Онлайн-курс

Проектирование индивидуального образовательного маршрута ребенка как условие обеспечения качества дошкольного образования

Продолжительность: **72** часов

Количество модулей: **6**

Бесплатный доступ к материалам

ПОДРОБНЕЕ



Онлайн-курс

Преподавание астрономии в условиях введения ФГОС СОО

Продолжительность: **72** часов

Количество модулей: **6**

ПОДРОБНЕЕ

<https://drofa-ventana.ru/l/innoschool/>



ШКОЛА, ОТКРЫТАЯ ИННОВАЦИЯМ

drofa-ventana.ru

Всероссийский проект поддержки
и распространения инновационного
опыта школ

- Все регионы РФ
- ЭФУ в каждом классе
- Адресная методическая поддержка
- Распространение передового опыта
в СМИ



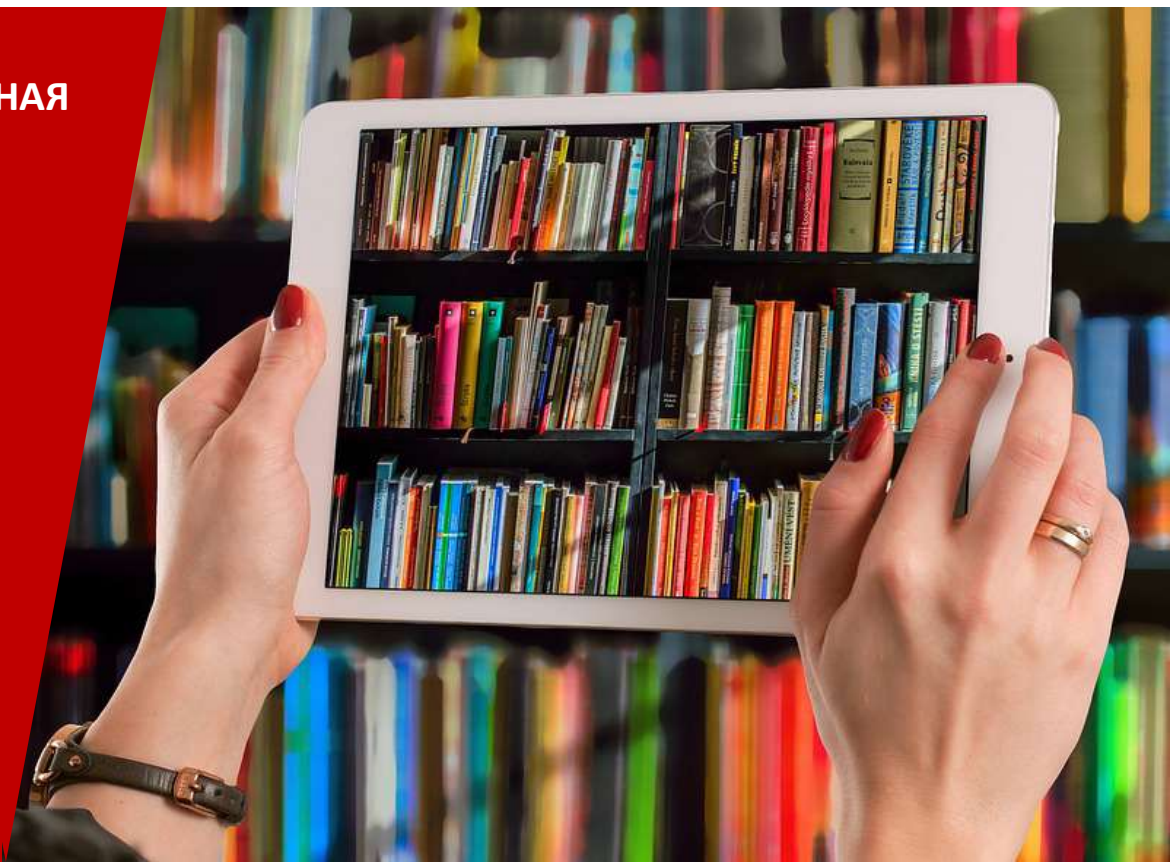
<https://drofa-ventana.ru/l/biblioschool/>

ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ

drofa-ventana.ru

Всероссийский проект поддержки и развития школьных информационно-библиотечных центров

- Все регионы РФ
- Возможности цифровой платформы ЛЕСТА – каждой библиотеке: ЭФУ, интерактивное приложение к атласам, классическая художественная литература, словари, энциклопедии
- Всесторонняя методическая поддержка



Контакты и методическая поддержка



Методический центр управленческих и информационных технологий

Методический центр дошкольного и начального образования

Методический центр основного и среднего образования

+7 800-2000-550 (бесплатно) и +7 499 270-13-53

metod@rosuchebnik.ru

Корпорация «Российский учебник» (ДРОФА, ВЕНТАНА-Граф, Астрель)

123308, г. Москва, ул. Зорге, д.1 | +7 (495) 795-05-45 | info@rosuchebnik.ru

По вопросам приобретения продукции юридическими лицами:

интернет-магазин book24.ru +7 495 268-08-41

и у партнеров издательства в вашем регионе +7 495 795-05-50 | sales@rosuchebnik.ru



корпорация
**российский
учебник**

123308, Москва, ул. Зорге, д. 1
(495) 795-0535, 795-0545, info@rosuchebnik.ru
rosuchebnik.ru | росучебник.рф

Нужна методическая поддержка?

Методический центр 8-800-2000-550 (звонок бесплатный), metod@rosuchebnik.ru

Хотите купить?

 **book 24**

Официальный интернет-магазин
учебной литературы
book24.ru

Отдел продаж
sales@rosuchebnik.ru

 **LECTA**

Магазин
электронных учебников
lecta.ru

Хотите продолжить общение?

 youtube.com/user/drofapublishing  vk.com/ros.uchebnik
 www.fb.com/rosuchebnik  www.ok.ru/rosuchebnik

Остались вопросы?

Служба поддержки 8-800-700-64-83 (звонок бесплатный), help@rosuchebnik.ru



корпорация
российский
учебник



LECTA