



корпорация
российский
учебник



LESTA

ЭЛЕКТРОННАЯ ФОРМА УЧЕБНИКА КАК ИНСТРУМЕНТ СОВРЕМЕННОГО УРОКА

«Намерены кратно увеличить выпуск специалистов *в сфере цифровой экономики*, а, по сути, нам предстоит решить более широкую задачу, задачу национального уровня — *добиться всеобщей цифровой грамотности*. Для этого следует серьёзно усовершенствовать систему образования на всех уровнях: от школы до высших учебных заведений. И конечно, развернуть программы обучения для людей самых разных возрастов.»

В.В. Путин
ПЕТЕРБУРГСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФОРУМ 2017



Важная задача современной школы



Подготовить обучающихся к цифровой (сетевой) экономике:

- сформировать личность гражданина России
- развить способности каждого ученика
- развивать креативность каждого школьника
- подготовить школьника к жизни и деятельности в сложных условиях неопределенности





О корпорации «Российский учебник»

Самый крупный список учебников в Федеральном перечне, рекомендованном Министерством образования: **485 наименований (около 40%) ФПУ**

Сотрудничество с институтами повышения квалификации работников образования во всех регионах РФ дает возможность ежегодно обеспечивать методической поддержкой свыше **220 тыс. педагогов, или 22% от их общей численности**

Наиболее востребованные российскими педагогами линии учебно-методических комплектов по физике, химии, биологии, географии, технологии, черчению, астрономии, то есть по тем предметным областям, которые необходимы **для развития научно-технического и производственного потенциала России**

Электронная форма учебника — новый интегративный инструмент

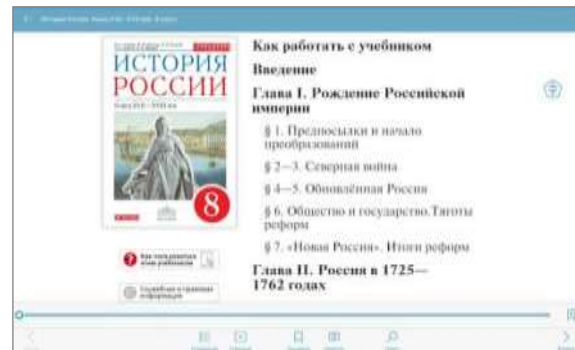


Электронная форма учебника:

- междисциплинарная образовательная среда – поиск универсальных знаний по разным предметам
- инструмент, способствующий восприятию учеником мира как единого целого
- универсальное средство новых информационных технологий

ЭФУ (электронная форма учебника) — электронное издание, соответствующее по структуре, содержанию и художественному оформлению печатной форме учебника, содержащей мультимедийные элементы и интерактивные ссылки, расширяющие и дополняющие содержание учебника.

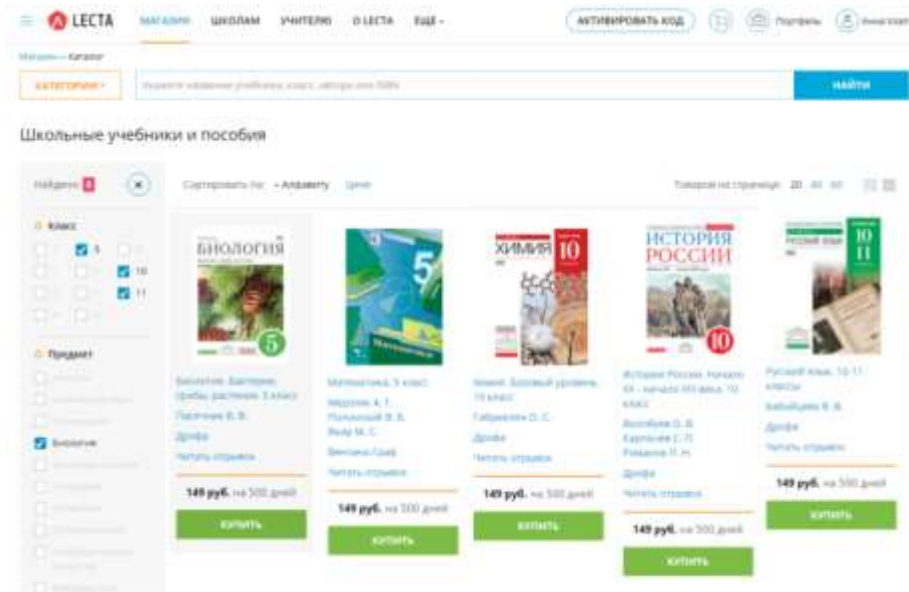
Приказ МОН РФ от 8 июля 2016 г. № 870



Электронная форма учебника

Приказ Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 18 июля 2016 г. № 870

Приказ Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 29 мая 2017 г. № 471



Электронная форма учебника

Нормативы СанПиН



Максимальная непрерывная продолжительность использования компьютеров с жидкокристаллическим монитором на уроках

1–2 класс — 20 минут
3–4 класс — 25 минут
5–6 класс — 30 минут
7–11 класс — 35 минут

Непрерывная продолжительность работы обучающихся непосредственно с интерактивной доской на уроках не должна превышать

1–4 класс — 5 минут
5–11 класс — 10 минут

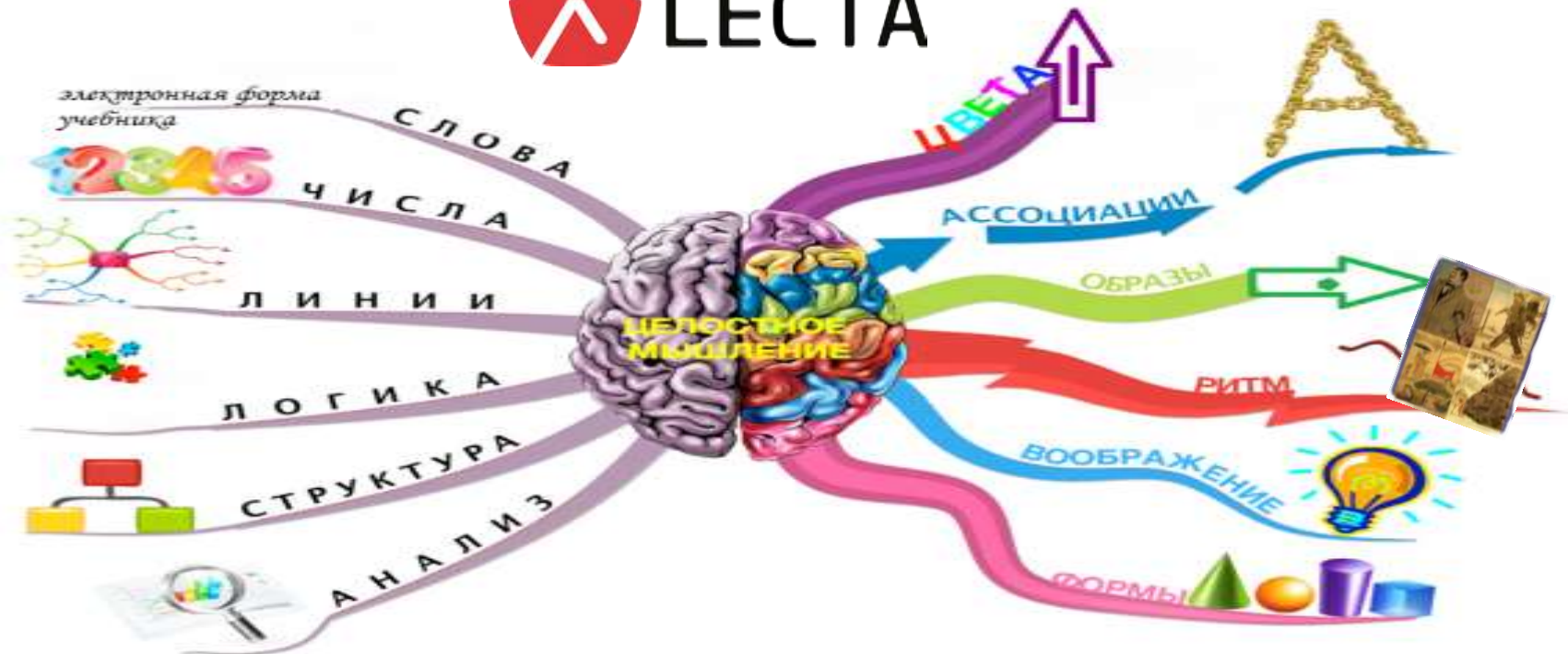
Средняя непрерывная продолжительность различных видов учебной деятельности обучающихся

1–4 класс — 7–10 минут
5–11 класс — 10–15 минут

СанПиН 2.4.2.2821-10 пункт 10.18

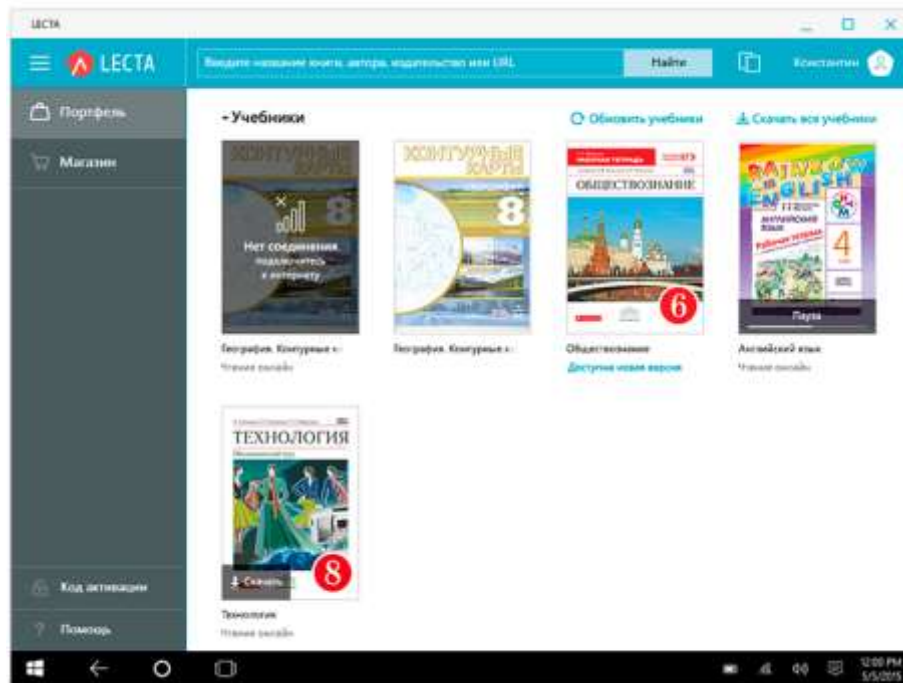
29 декабря 2010 г. N 189

Российская цифровая образовательная платформа



www.lecta.ru

Преимущества использования ЭФУ



Размер электронного портфеля неограничен

Применяем ЛЕСТА — получаем новый образовательный результат

- Самая большая библиотека современных учебников в электронной форме: **более 600 наименований или 52% электронных форм учебников** из Федерального перечня
- Онлайн-сервисы и курсы для учителей
- Более **130 000 электронных учебников** выдано в 2017 году
- Более **16 000 учеников и учителей** зарегистрировались в ЛЕСТА в 2017 году
- **144 школы Астраханской области и 50 школ Тамбовской области**, участвующие в массовой апробации ЭФУ, **более 9000 учителей и учеников**, использующих электронные учебники в образовательном процессе



ЛЕСТА



В 3-х мобильных операционных системах (с любого браузера) **Правило 3-х**



Windows

Microsoft Windows
7,8.1, 10



Android

Google Android
4.0.3 и выше



iOS

Apple iOS
8 и выше

На - 3-х устройствах одновременно

персональные
компьютеры



ноутбуки

планшеты
и смартфоны

В 3-х местах одновременно

дом



школа













мир



Рабочие инструменты – ЭОРы

электронные образовательные ресурсы в каждом параграфе учебника



-  Текст
-  Иллюстрация
-  Анимация
-  Слайдшоу
-  Видео
-  Аудио
-  Интерактив
-  Гиперссылка
-  Практический
-  Контрольно-измерительный

Информационные материалы

-  Дополнительный текст
-  Примеры решения задач
-  Из истории, это интересно
-  Справочные материалы
-  Аудиоматериалы
-  Видеоматериалы
-  Изображения
-  Карты
-  Схемы, диаграммы, графики
-  Гиперссылки
-  Интерактивные иллюстрации

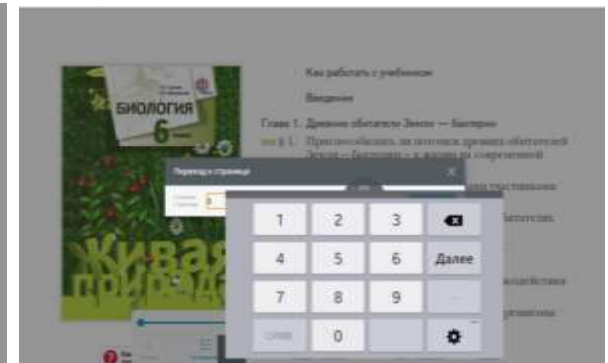
Преимущества ЭОРов



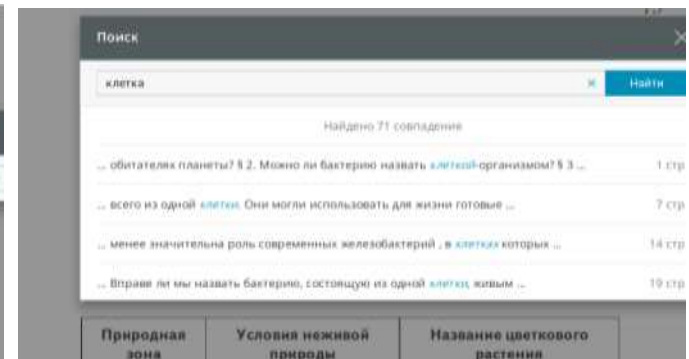
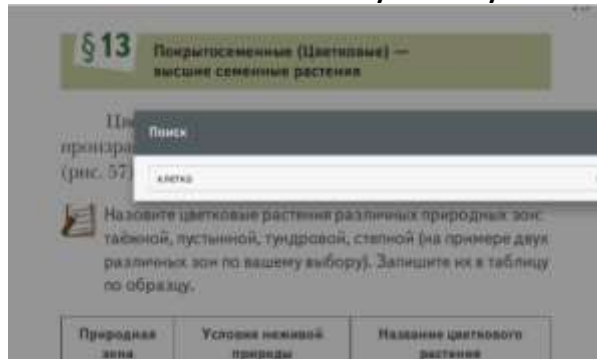
Навигационно-поисковая система ЭФУ



Работа с интерактивным оглавлением и страницами



Поиск по ключевому слову



Составление мини-конспекта на уроке



Работа с закладками

42

§6 Лишайники — кто они?

Долгое время на этот вопрос не могли ответить даже учёные, которых поражала выносливость этих организмов. Они обитают в песках пустыни и на обледенелых северных скалах, в полярной тундре и лесах Дальнего Востока (рис. 31).

Тундра Тайга Пустыня Горы

Лишайники

Navigation icons: Назад, Избранное/Закладки, Выбрано, Заметки, Поиск, Настройка, Выбрано

Работа с заметками

— вещества, поступающие в клетку

С — вещества, которые клетка расходует для получения энергии

Кислород

Углекислый газ

Вода

Рис. 71. Образование веществ, свойственных клетке

Рис. 72. Дыхание — процесс получения энергии

Заметка: Дыхание — процесс получения клеточной энергии. Необходимая для жизни энергия выделяется в процессе клеточного дыхания, когда в присутствии кислорода происходит распад органических веществ, находящихся в клетке (см. рис. 72). При этом образуются углекислый газ и вода.

Клетка

организма материнского

Navigation icons: Назад, Избранное/Закладки, Выбрано, Заметки, Поиск, Настройка, Выбрано

§7 Растительный мир в истории нашей планеты

Как и все живое на Земле, растительный мир планеты изобрели в это время.

Почему история жизни на Земле началась именно с растений? Почему именно растения были первыми живыми существами на нашей планете? Они появились в докембрийском эоне и до сих пор существуют (рис. 34).

Древнейшие растения

Мирные растения

Заметка: Для создания заметки выберите тему и текст.

Тема: 1. Древнейшие растения: докембрий — кембрий

Текст: 1.1. Растительный мир планеты

Navigation icons: Назад, Избранное/Закладки, Выбрано, Заметки, Поиск, Настройка, Выбрано

§15 Клетка — биологическая система

Согласитесь, организм человека состоит из множества клеток. Рассмотрим одну из них.

1. Назовите функции цитоплазмы, ядра и митохондрий.

2. Найдите рибосомы.

3. Как вы объясните увеличение размера вакуоли с возрастом клетки (у взрослых и старых клеток)?

Плоти

Ядро с хромосомой

Вакуола

Пластиды

Заметка: Для создания заметки выберите тему и текст.

Тема: 1. Клетка — биологическая система

Текст: 1.1. Клетка — биологическая система

Navigation icons: Назад, Избранное/Закладки, Выбрано, Заметки, Поиск, Настройка, Выбрано

Варианты интерактивных заданий



Стронеи растительной клетки под электронным микроскопом



Окварение в буфер ривина

Стронеи растительной клетки под электронным микроскопом



Ядро
Определяет особенности клетки и управляет всеми протекающими в ней процессами.

Венуол
Полости, заполненные клеточным соком. Содержит запасные питательные вещества, а также продукты жизнедеятельности, не нужные клетке.

Стронеи растительной клетки под электронным микроскопом

Укажите части микроскопа.



Предметный
столлик
Окуляр
Тубус
Штатив

Правильный ответ



Проверить



Укажите части микроскопа.



Тубус
Регулировочный
винт
Объектив
Зеркало

Правильный ответ



Проверить

Варианты интерактивных проверочных и итоговых работ

1 2 3 4 5 6 7 8 9

Выберите правильный ответ.

Из клеток с очень прочными стенками состоит ткань

- покровная
- механическая
- основная
- образовательная

Проверить

1 2 3 4 5 6 7 8 9

Выберите правильный ответ.

Из клеток с очень прочными стенками состоит ткань

- покровная
- механическая
- основная
- образовательная

Примечание: Есть задания, которые не выполнены: 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9. Они будут учтены как ошибочные. Проверить?

ДА НЕТ

Примечание: Примечать

Определите признаки покрытосеменных и голосеменных растений.

Голосеменные растения

- Простое строение стоватерных трубок
- Сложное строение стоватерных трубок
- Образуется семя, цветки и плоды не развиваются
- Древесина состоит из сосудов и трахеид

Покрытосеменные растения

- Образуется семя, развивается цветки и плоды
- Древесина состоит только из трахеид

Правильный ответ: Проверить

Определите признаки покрытосеменных и голосеменных растений.

Для выполнения задания нажмите пальцем или клавишей левой кнопки мыши на такую же кнопку в одном из пунктов столбца. Не отпуская кнопки, зажмите этот пункт с одинаковой кнопкой в другом столбце. Палец свободно проведет тропку в том же направлении влево, зажмите её и отожмите от тачки. После того как будет созданы все тропки, нажмите на кнопку «Примечание». Появление тропки указывает на ошибку в ответе – красным.

OK

Определите признаки покрытосеменных и голосеменных растений.

Голосеменные растения

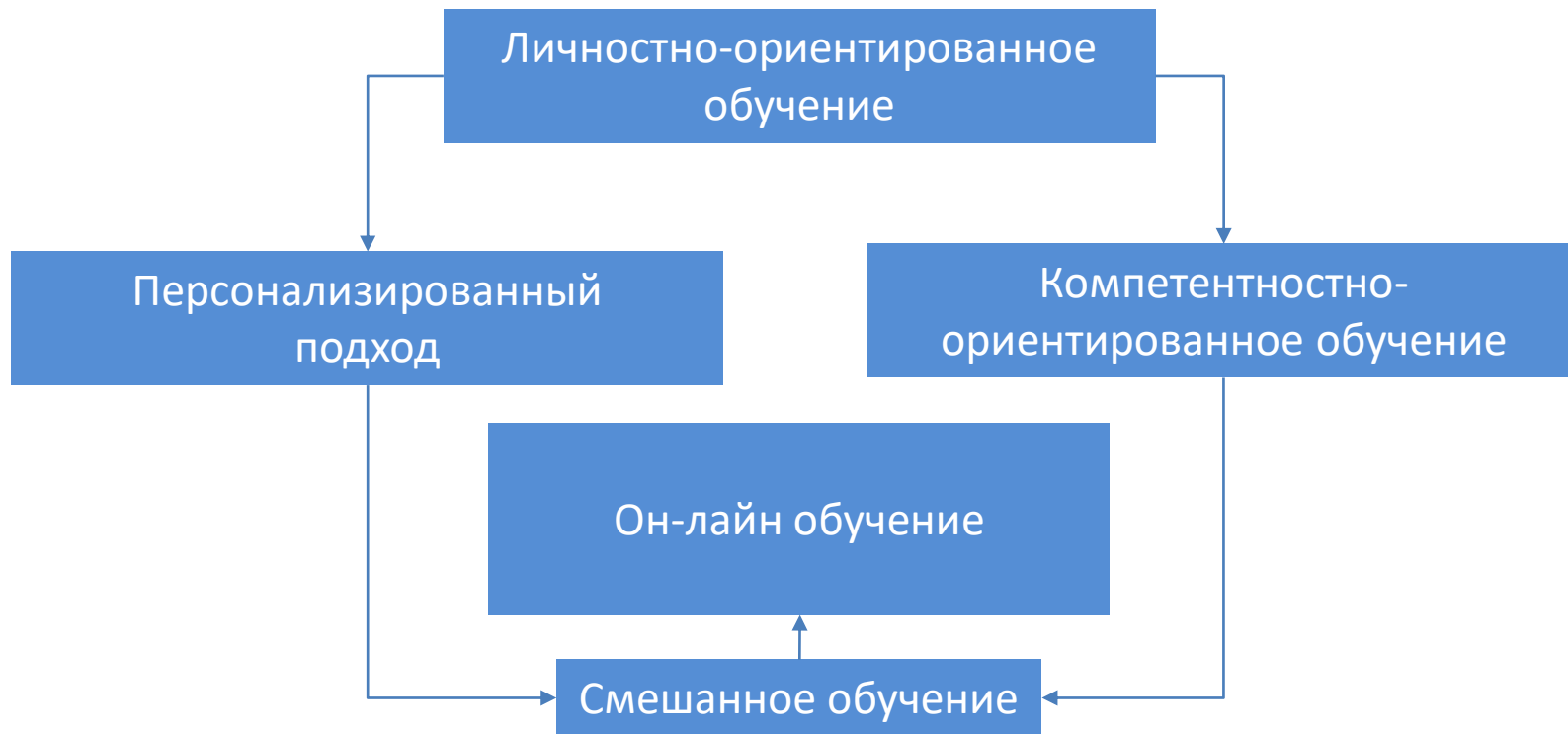
- Древесина состоит только из трахеид
- Образуется семя, цветки и плоды не развиваются
- Древесина состоит из сосудов и трахеид
- Сложное строение стоватерных трубок

Покрытосеменные растения

- Простое строение стоватерных трубок
- Образуется семя, развивается цветки и плоды

Правильный ответ: Проверить

Новые возможности образовательного процесса с ЭФУ



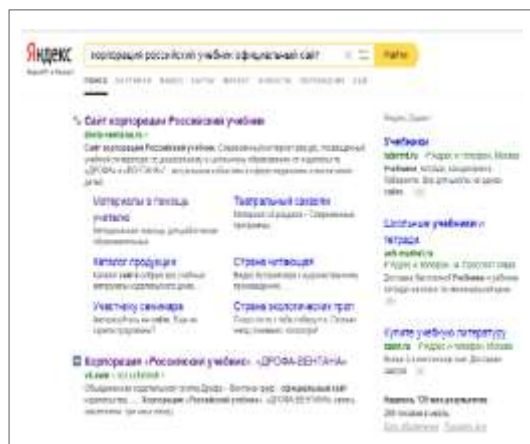
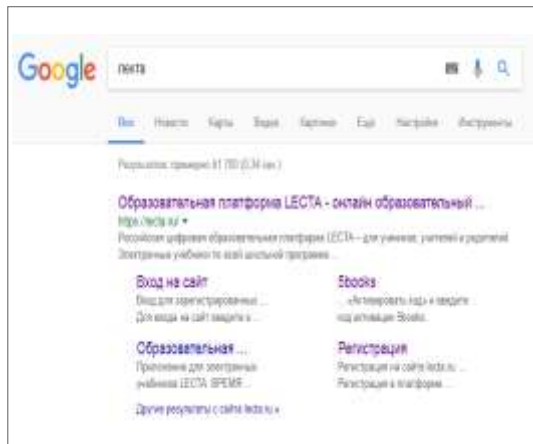
Рекомендуемая последовательность обучения с использованием цифровых технологий



1. Подготовка в классе (получение навыков)

Before Class

Подготовь меня
(Prepare Me)



E-mail, E-Zine (e-журнал/вводный проспект)
информационные письма, новостные
выпуски

Обзор используемых
технологий, инструктаж
посредством навигации

Организационные встречи, инструктаж
и краткий обзор курса, видео
обзорные материалы

Рекомендуемая последовательность обучения с использованием цифровых технологий



2. Работа в электронном классе (закрепление полученных навыков)

Classroom and eLearning

Расскажи мне (Tell Me)



- Обзор процессов Дистанционного обучения
- Концептуальные презентации в аудитории
- Сессии дистанционного обучения, темп и режим работы определяются учеником самостоятельно

Покажи мне (Show Me)



- Демонстрация процессов:
 - реальных систем
 - имитационных систем
- Виртуальные семинары и обучение на примерах
- Записи обучающих блоков курса

Позволь мне (Let Me)



- Эксперименты, эмпирический поиск решений с помощью имитационных систем
- Упражнения в классе по теории задач, накануне исследованных экспериментально

Рекомендуемая последовательность обучения с использованием цифровых технологий

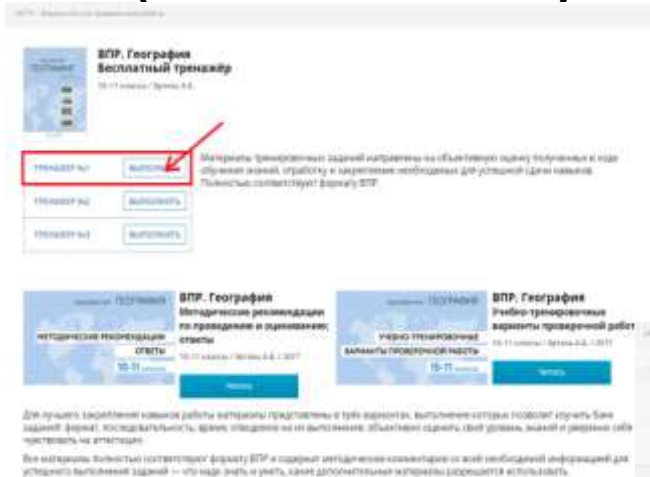


3. Применение на практике (использование полученных навыков в работе)

On the Job

Помоги мне (Help Me)

- Постоянный доступ к portalу
- Процедуры (помощь посредством изучения), FAQ, on-lain help, методические указания и руководство
- Поддержка тьютором он-лайн действий обучаемых, в том числе и на мобильных устройствах



Смешанное обучение



Смешанное обучение (англ. «Blended Learning»)

- сочетание традиционных форм обучения с элементами электронного обучения, в котором используются специальные информационные технологии, такие как компьютерная графика, аудио и видео, интерактивные элементы и т.п.
- современная образовательная технология, в основе которой лежит концепция объединения технологий «классно-урочной системы» и технологий электронного обучения, базирующегося на новых дидактических возможностях, предоставляемых ИКТ и современными учебными средствами

Смешанное обучение:

- учет способностей и возможностей каждого ученика
- удобная среда обучения
- развитие метапредметных навыков постановки и достижения цели

Применение в педагогической практике принципов смешанного обучения



Реализация смешанного обучения полностью соответствует требованиям ФГОС РФ

Принципы смешанного обучения дают учителю возможность достичь следующих целей:

- расширить образовательные возможности учащихся за счёт увеличения доступности и гибкости образования, учёта их индивидуальных образовательных потребностей, а также темпа и ритма освоения учебного материала
- стимулировать формирование активной позиции обучающегося:
 - повышение его мотивации
 - самостоятельности
 - социальной активности, в том числе в освоении учебного материала
 - рефлексии
 - самоанализа
- трансформировать стиль педагога: перейти от трансляции знаний к интерактивному взаимодействию с учениками, способствующему конструированию обучающимися собственных знаний
- индивидуализировать и персонализировать образовательный процесс, когда учащийся самостоятельно определяет свои учебные цели, способы их достижения, учитывая свои образовательные потребности, интересы и способности, а учитель выполняет роль помощника и наставника

Смешанное обучение. Группа моделей «Ротация»



1. «Перевернутый класс»

Учимся дома, проверяем домашнее задание в классе



2. «Автономные группы»



традиционное обучение



он-лайн обучение

3. «Смена рабочих зон» не более 4-х



зона работы он-лайн
(индивидуальная работа)



1



2



3

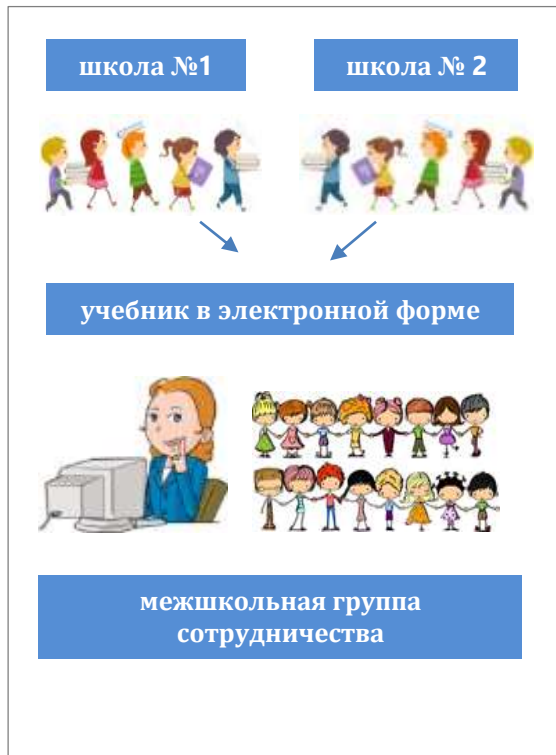


4

Смешанное обучение. Группы моделей «Личный выбор»



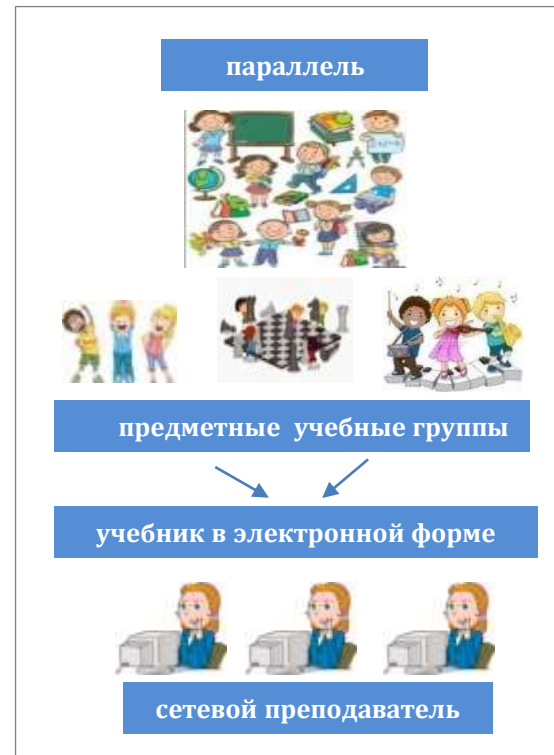
1.«Межшкольная группа»



2.«Новый профиль»



3.«Индивидуальный учебный план»



Портрет современного выпускника



ЗАПРОС

- Возможность повышения квалификации
- Оптимизация затрат на подготовку к уроку
- Меньше времени и усилий на проведение контроля
- Реализация творческого потенциала учителя



РЕШЕНИЕ

- Он-лайн курсы повышения квалификации педагога (партнерство с ИРО/ИПК)
- Сервис «Классная работа» с возможностью изменений
- Сервис «Контрольная работа»
- Сервис «Виртуальный класс»
- Конструктор уроков и ЭОР

ЗАПРОС

- Любимый гаджет в школе, легкий портфель
- Быстрая подготовка к уроку
- Интересное обучение
- Реализация творческого потенциала ученика



РЕШЕНИЕ

- ЭФУ с растущим количеством ЭОРов, аудио-приложения, классическая литература и т.д.
- Конспекты для ученика
- Мультимедиа, видеоролики, аудио-приложения, игровые технологии (геймификация)
- Создание проектов и ведение портфолио

Родитель



ЗАПРОС

- Контроль за ходом обучения
- Доступные учебные материалы
- Информация о ходе обучения школьника
- Качественное дистанционное образование



РЕШЕНИЕ

- Доступ к образовательной траектории школьника, объяснения решений задач, материалы для совместного изучения
- Магазин контента (ЭФУ, книги, аудио-приложения, тесты, карты, атласы)
- Интеграция с цифровым дневником
- Рекомендуемые учебные программы

ЗАПРОС

- Контроль качества обучения
- Порядок в документах
- Повышение привлекательности школы

РЕШЕНИЕ

- Контроль качества обучения, через электронные сервисы
- Рабочие программы с возможностью адаптации
- Повышение квалификации педагогов, оснащённость ЭФУ, ЭОР, базы данных

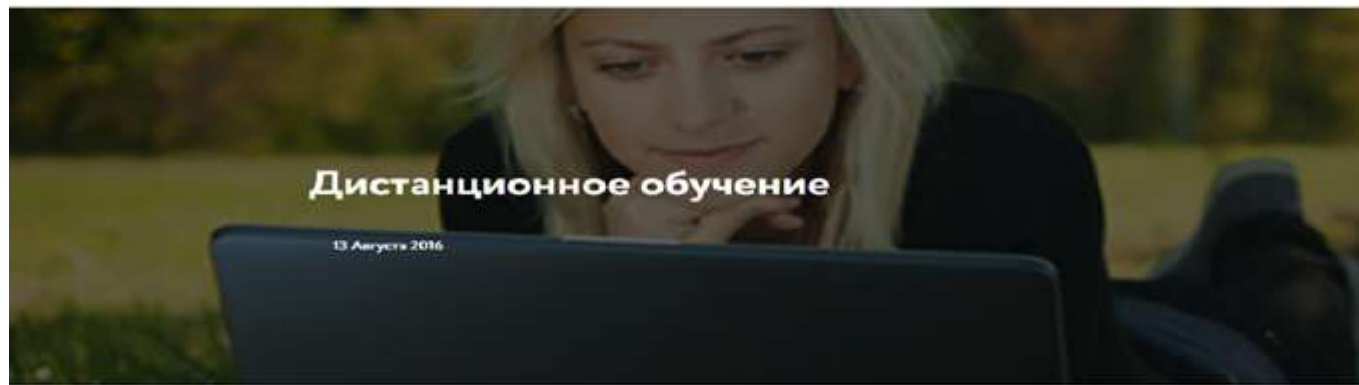


Получаем учебники



- Регистрируемся на сайте **lecta.ru**
- Вводим код активации **5books**
- Выбираем любые **ПЯТЬ** учебников в электронной форме из каталога **на 30 дней бесплатно**

Дистанционное обучение



[О курсах](#)

[Расписание курсов](#)

[Заявка на участие](#)

[FAQ](#)

О курсах повышения квалификации

Курсы повышения квалификации проводятся в удаленном режиме и ориентированы на учителей-предметников, специалистов методических служб органов управления образованием и учреждений дополнительного профессионального образования.



Лицензия №038731
от 14 сентября 2017 г.

Обучение и методическое сопровождение включают:

- видеолекции и методические комментарии к ним;
- тестовые и практические задания;
- электронные приложения и дополнительные материалы, нацеленные на расширение кругозора и самостоятельное обучение;
- ссылки на тематические издания и интернет-ресурсы.

Образовательные услуги оказываются в соответствии с [лицензией](#). Слушателям курсов повышения квалификации, успешно справившимся со всеми заданиями, выдаются удостоверения установленного образца.

Главная - Курсы

Курсы повышения квалификации для учителей

Всего найдено: **4**

Сбросить

Сортировать по:

Алфавиту

Длительности

Цене

Направление

- Универсальный
- Дошкольное образование
- Начальное образование
- Русский язык
- Литература
- Астрономия

Продолжительность

- до 32 часов
- до 70 часов
- до 108 часов

Регион организатора

- Федеральный уровень
- Москва

Сбросить фильтры



Онлайн-курс

Конструирование урока с использованием электронной формы учебника

Продолжительность: **36** часов

Количество модулей: **5**

Бесплатный доступ к материалам

ПОДРОБНЕЕ



Онлайн-курс

Проектирование индивидуального образовательного маршрута ребенка как условие обеспечения качества дошкольного образования

Продолжительность: **72** часов

Количество модулей: **6**

Бесплатный доступ к материалам

ПОДРОБНЕЕ



Онлайн-курс

Преподавание астрономии в условиях введения ФГОС СОО

Продолжительность: **72** часов

Количество модулей: **6**

ПОДРОБНЕЕ

<https://drofa-ventana.ru/l/innoschool/>



ШКОЛА, ОТКРЫТАЯ ИННОВАЦИЯМ

drofa-ventana.ru

Всероссийский проект поддержки
и распространения инновационного
опыта школ

- Все регионы РФ
- ЭФУ в каждом классе
- Адресная методическая поддержка
- Распространение передового опыта в СМИ



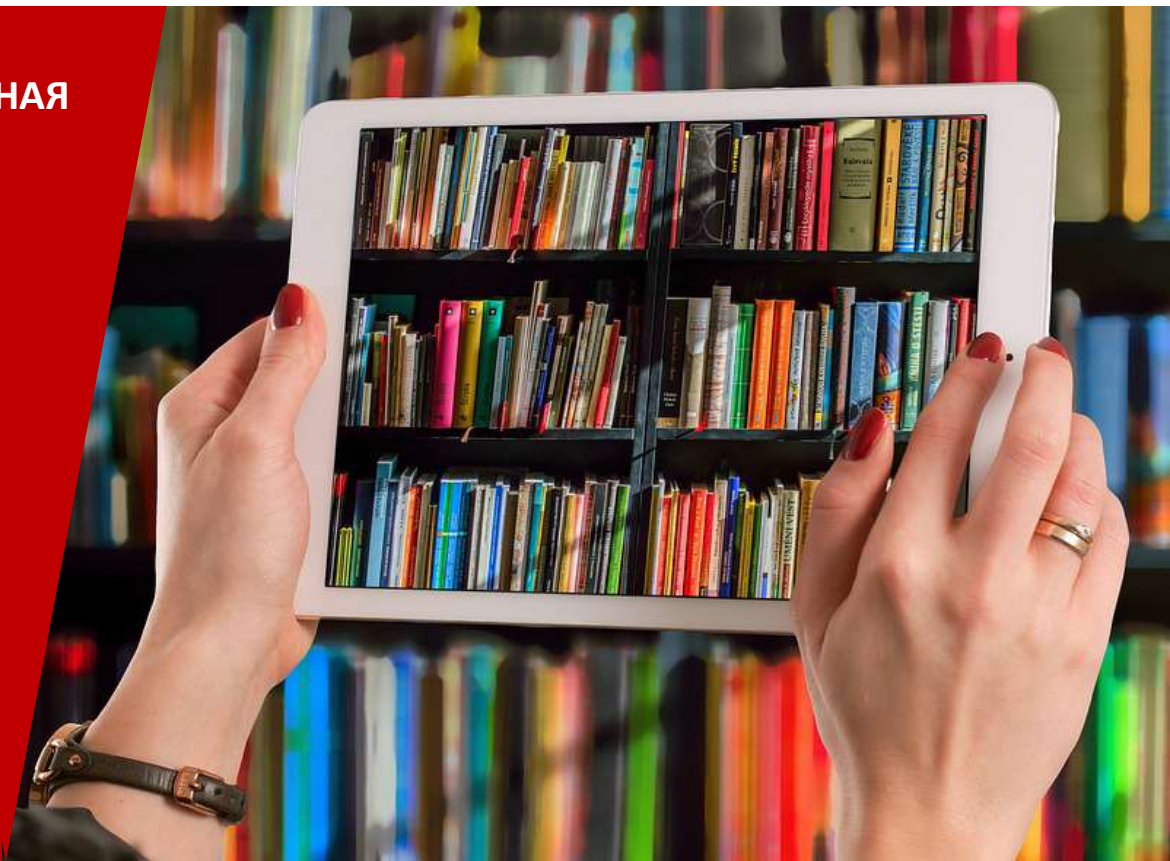
<https://drofa-ventana.ru/l/biblioschool/>

ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ

drofa-ventana.ru

Всероссийский проект поддержки и развития школьных информационно-библиотечных центров

- Все регионы РФ
- Возможности цифровой платформы ЛЕСТА – каждой библиотеке: ЭФУ, интерактивное приложение к атласам, классическая художественная литература, словари, энциклопедии
- Всесторонняя методическая поддержка



Контакты и методическая поддержка



Методический центр управленческих и информационных технологий

Методический центр дошкольного и начального образования

Методический центр основного и среднего образования

+7 800-2000-550 (бесплатно) и +7 499 270-13-53

metod@rosuchebnik.ru

Корпорация «Российский учебник» (ДРОФА, ВЕНТАНА-Граф, Астрель)

123308, г. Москва, ул. Зорге, д.1 | +7 (495) 795-05-45 | info@rosuchebnik.ru

По вопросам приобретения продукции юридическими лицами:

интернет-магазин book24.ru +7 495 268-08-41

и у партнеров издательства в вашем регионе +7 495 795-05-50 | sales@rosuchebnik.ru



корпорация
**российский
учебник**

123308, Москва, ул. Зорге, д. 1
(495) 795-0535, 795-0545, info@rosuchebnik.ru
rosuchebnik.ru | росучебник.рф

Нужна методическая поддержка?

Методический центр 8-800-2000-550 (звонок бесплатный), metod@rosuchebnik.ru

Хотите купить?

 **book 24**

Официальный интернет-магазин
учебной литературы
book24.ru

Отдел продаж
sales@rosuchebnik.ru

 **LECTA**

Магазин
электронных учебников
lecta.ru

Хотите продолжить общение?

 youtube.com/user/drofapublishing  vk.com/ros.uchebnik
 www.fb.com/rosuchebnik  www.ok.ru/rosuchebnik

Остались вопросы?

Служба поддержки 8-800-700-64-83 (звонок бесплатный), help@rosuchebnik.ru



корпорация
российский
учебник



LECTA