

# Аннотации к рабочим программам по химии

## *Химия 8-9 классы*

Программа разработана на основе *авторской программы* Габриеляна О.С. «Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений», изданной в сборнике «Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений - основная школа, средняя (полная) школа; базовый и профильный уровень / Составитель О.С. Габриелян – М.: Дрофа, 2015»

Предлагаемая **программа по химии 8-9 классы** соответствует требованиям к результатам освоения основной образовательной программы, фундаментальному ядру содержания общего образования, примерной программе по химии.

Образование в современных условиях призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся на основе приобретения ими компетентностного опыта в сфере учения, познания, профессионально-трудового выбора, личностного развития, ценностных ориентаций и смыслов творчества. Это предопределяет направленность целей обучения на формирование компетентной личности, способной к жизнедеятельности и самоопределению в информационном обществе, ясно представляющей свои потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

### *Химия 10-11 класс (базовый уровень)*

Программа разработана на основе *авторской программы* Габриеляна О.С. «Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений», изданной в сборнике «Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений - основная школа, средняя (полная) школа; базовый и профильный уровень / Составитель О.С. Габриелян – М.: Дрофа, 2015»

Предлагаемая **программа по химии 10-11 классы** соответствует требованиям к результатам освоения основной образовательной программы **на базовом уровне**, фундаментальному ядру содержания общего образования, примерной программе по химии.

Основными проблемами химии являются изучение состава и строения веществ, зависимости их свойств от строения, конструирование веществ с заданными свойствами, исследование закономерностей химических превращений и путей управления ими в целях получения веществ, материалов, энергии. Учебное содержание предмета базируется на содержании примерной программы, которое структурировано по пяти блокам: методы научного познания; основы теоретической химии; неорганическая химия; органическая химия; химия и жизнь.

Изучение химии в старшей школе направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы знаний о фундаментальных законах, теориях, фактах химии, необходимых для понимания научной картины мира;
- овладение умениями: характеризовать вещества, материалы и химические реакции; выполнять лабораторные эксперименты; проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям; осуществлять поиск химической информации и оценивать ее достоверность; ориентироваться и принимать решения в проблемных ситуациях;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения химической науки и ее вклада в технический прогресс цивилизации; сложных и противоречивых путей развития идей, теорий и концепций современной химии;
- воспитание убежденности в том, что химия – мощный инструмент воздействия на окружающую среду, и чувства ответственности за применение полученных знаний и умений;
- применение полученных знаний и умений для: безопасной работы с веществами в лаборатории, быту и на производстве; решения практических задач в повседневной жизни; предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде; проведения исследовательских работ; сознательного выбора профессии, связанной с химией. Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.