

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение учениками начальной школы определенных личностных, метапредметных и предметных результатов.

### **Личностные результаты:**

1. Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
2. Формирование целостного социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
4. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
5. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
6. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
7. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
8. Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

### **Метапредметные результаты:**

1. Овладение способностью принимать и реализовывать цели и задачи учебной деятельности, приемами поиска средств ее осуществления.
2. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
3. Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
4. Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.
5. Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умений вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением, соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.
6. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами, осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме.

7. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
8. Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свое мнение, излагать и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.
9. Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

### **Предметные результаты:**

1. Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности правильного выбора профессии.
2. Формирование первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.
3. Приобретение навыков самообслуживания, овладение технологическими приемами ручной обработки материалов, освоение правил техники безопасности.
4. Использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.
5. Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умения применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Содержание представлено следующими основными разделами:

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности); основы культуры труда, самообслуживания;
2. Технология ручной обработки материалов; элементы графической грамотности;
3. Конструирование и моделирование;
4. Практика работы на компьютере.

В каждой части материал рассматривается с трех сторон: материя, энергия, движение.

Все темы уроков разбиты на рубрики:

1. название темы урока;
2. краткая вводная беседа;
3. основной материал, который включает упражнения, технологические задания, практические работы, обобщения и выводы, сопровождается значками «Читаем вместе со взрослыми», «Учимся новому, делаем сами»; «Проводим опыт, наблюдаем, делаем вывод», «Работа с тетрадью»;
4. информация к размышлению, сопровождается значком «Ищем информацию» (ссылки на дополнительные информационные ресурсы);
5. итоговый контроль, сопровождается значком «Проверяем себя» (вопросы на закрепление материала, тестовые задания).

## **СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ 2 класс**

### **Введение (1 час)**

Как работать с учебником. Рубрика «Вопросы юного технолога»

### **Человек и земля (23 часа)**

Деятельность человека на земле. Земледелие. Практическая работа «Выращивание лука». Посуда. Способы изготовления посуды. Способы хранения продуктов. Плетение корзин. Профессии: гончар, мастер-корзинщик. Техника изготовления изделий — тестопластика. Приемы работы с соленым тестом. Проект «Праздничный стол». Профессии: пекарь, кондитер. Национальные блюда. Народные промыслы. Хохломская роспись. Дымковская игрушка. Матрешка. Способы нанесения орнамента. Домашние животные. Проект «Деревенский двор». Новый год. Строительство. В доме. Народный костюм. Виды и свойства тканей. Виды волокон. Приемы плетения в три нити. Разметка ткани. Создание выкроек.

### **Человек и вода (3 часа)**

Вода и ее роль в жизни человека. Рыболовство. Приспособления для рыболовства. Аквариум и аквариумные рыбки. Проект «Аквариум».

### **Человек и воздух (3 часа)**

«Птица счастья». Значение символа птицы в культуре.

## **ОСНОВНЫЕ ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Организация рабочего места, изучение плана работы по учебнику, подготовка материала к работе. Слушание учителя и ответов одноклассников, просмотр презентаций, работа с учебником (*фронтальная*). Наблюдение за действиями учителя, показом приемов работы, работа с учебником и рабочей тетрадью. Рассматривание образцов изделий. Работа с учебником и рабочей тетрадью, анализ изделия, планирование работы. Обсуждение темы коллажа, выполнение эскиза и коллажа, его презентация. Выполнение практической работы по готовому плану, выставка работ, обсуждение и оценка работ.

## **ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

Урок-экскурсия, урок-путешествие, урок-игра, урок – драматизация, урок-викторина, урок-музей, урок-фантазия, урок-практикум; творческая мастерская, заочное путешествие, устный журнал, проект, круглый стол, заседание клуба, игровое моделирование, ролевая игра, библиотечный урок,