


УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 9»
(МБОУ «СШ № 9»)

РАССМОТРЕНО:
На заседании МО
гуманитарного цикла
протокол № 1
от «01» сентября 2021 г.

СОГЛАСОВАНО:
зам. директора по ВР
 Е.В. Карцева
«01» сентября 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СШ № 9»
 А.Н. Никитич
«01» сентября 2021 г.



**ПРОГРАММА ПО РЕАЛИЗАЦИИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ
КРУЖКА «ЮИД «ДОРОЖНЫЙ ДОЗОР»**

(36 часов, 7-8 класс)

Срок реализации: 2 года
Педагог ДО: Захарова Юлия Евгеньевна,
учитель английского языка

Норильск, 2021 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

Титульный лист	1
Оглавление	2
Раздел 1. «Комплекс основных характеристик программы»	
1.1 Пояснительная записка	3
1.2 Цель и задачи программы	5
1.3 Содержание программы	5
1.3.1 Учебный план 1 года обучения	5
1.3.2 Содержание учебного плана 1 года обучения	6
1.3.3 Учебный план 2 года обучения	9
1.3.4 Содержание учебного плана 2 года обучения	10
1.4 Планируемые результаты	13
Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»	
2.1 Календарный учебный график	13
2.2 Условия реализации программы	14
2.3 Формы аттестации и оценочные материалы	15
2.4 Методические материалы	15
Список литературы	17
Приложения	18

Раздел 1. «Комплекс основных характеристик программы»

1.1 Пояснительная записка

Согласно Федеральному закону «О безопасности дорожного движения» основными принципами обеспечения безопасности дорожного движения являются: приоритет жизни и здоровья граждан, участвующих в дорожном движении, над экономическими результатами хозяйственной деятельности; приоритет ответственности государства за обеспечение безопасности дорожного движения над ответственностью граждан, участвующих в дорожном движении; соблюдение интересов граждан, общества и государства.

Резкое возрастание в последние годы автомобилизации крупных городов порождает множество проблем, среди которых дорожно-транспортный травматизм все больше приобретает характер «национальной катастрофы». Такое определение было дано на заседании рабочей группы по вопросам охраны здоровья детей при Правительственной комиссии по охране здоровья граждан. Ущерб от гибели, ранения людей и повреждения транспортных средств в дорожно-транспортных происшествиях (далее – ДТП) сопоставим с доходной частью бюджета и составляет в целом по России около 15 % от его величины. В отдельных регионах значение этого показателя достигает 30-40%. Общее число погибших в ДТП за последние 10 лет эквивалентно населению среднего областного центра страны, а ежегодное число пострадавших в ДТП многократно превышает количество жертв стихийных бедствий и техногенных катастроф.

Особую категорию пострадавших в результате ДТП составляют дети. Сложившееся положение с детским дорожно-транспортным травматизмом, по оценке ГУ ГИБДД МВД России, свидетельствует о незнании детьми Правил дорожного движения (далее – ПДД) и неумении правильно ориентироваться в дорожной обстановке. Одним из путей решения этой задачи в процессе образования является обучение человека правильно себя вести на дороге и в транспорте.

Анализ показывает, что основную часть пострадавших на дорогах составляют дети и подростки. Чаще всего в ДТП попадают дети в возрасте от 7 до 14 лет. Они составляют около половины всех пострадавших в ДТП детей.

В среднем по стране ежегодно регистрируется более 26 тысяч ДТП с участием детей и подростков, в результате которых, погибает более 2 600, и получают различные по степени травмы и увечья около 25 тысяч. Почти каждый двенадцатый погибший и восьмой раненный на дорогах России — это ребенок или подросток в возрасте до 16 лет.

Число погибших в дорожно-транспортных происшествиях в возрасте до 14 лет в расчете на 100 тысяч детей данной возрастной категории в Российской Федерации почти в три раза больше, чем в Италии, и в два раза больше, чем во Франции, Германии, Греции.

В представленной программе занятий с юными инспекторами движения предусматривается: изучение вопросов по истории ЮИДовского движения и подразделений ГАИ; изучение правил дорожного движения (ПДД); вопросы оказания первой помощи и др.

Работа отрядом ЮИД проводится по нескольким направлениям:

Информационное:

создание стендов и стенгазет «ЮИД», боевых листков «За безопасность движения», ведение документации отряда и альбома, организация публикаций в школьной газете и т.д.

Пропагандистское:

проведение разъяснительной работы по теме безопасности движения, бесед, викторин, игр, экскурсий, соревнований, конкурсов, создание агитбригад «Дорожный дозор», изготовление и использование наглядной агитации, участие в создании методической базы для изучения правил дорожного движения.

Программа «Дорожный дозор» относится к социально-гуманитарной **направленности**: создаются условия для формирования у детей навыков, необходимых в реальной жизни, накопления практического опыта взаимодействия в различных социальных ситуациях.

Уровень программы: базовый – предполагает получение учащимися специализированных знаний в области ПДД.

Новизна данной программы выражается в том, что она предназначена дополнить и закрепить программный материал, получаемый учащимися на уроках, так как учебных часов в ОУ, отводимых на Правила дорожного движения явно недостаточно. Для достижения наибольшей эффективности в работе на занятиях используются игровые методики, помогающие в более доступной форме осваивать новые знания. На занятиях разбираются различные дорожные ситуации, что способствует развитию наблюдательности, логического мышления, формированию умения предвидеть скрытые опасности на дороге.

Актуальностью данной программы и её педагогической целесообразностью является формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретение ими навыков сохранять жизнь и здоровье в повседневной жизни и в опасных условиях, умение оказывать само- и взаимопомощь, а также развитие творческих способностей воображение, фантазии учащихся.

К отличительным особенностям данной программы можно отнести формы организации образовательного процесса – занятия групповые и индивидуальные. Занятия проводятся в форме практической и теоретической работы. Программа связана с задачами основного образования по многим своим разделам: ознакомление с окружающим миром, труд, чтение, рисование. Использование различных заданий носит подготавливающий характер к отдельным дисциплинам школьной программы: геометрия, черчение, основы медицинских знаний.

Адресатом программы является учащийся 12-14 лет, имеющий базовый уровень знаний в области ПДД.

- Примерная наполняемость групп – 13 человек.
- Срок реализации программы: 2 года.
- Объём программы: 72 часа.
- 1 год обучения: 36 часов.
- 2 год обучения: 36 часов.

Форма обучения с учётом особенностей обучающихся может быть очной и/или дистанционной.

Режим занятий:

- Общее количество часов в неделю – 1 час.

- Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.
- Продолжительность одного академического часа – 45 минут.

1.2 Цель и задачи

Цель программы: формирование адаптированной личности, способной действовать в различных дорожных ситуациях; предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.

Задачи:

1. Закрепить полученные ранее знания по ПДД учащимися и углубить их.
2. Выработать навыки поведения на улице, дороге, перекрестках через решение проблемных ситуаций, игровых моментов, пропаганду безопасности движения.
3. Обучить грамотным действиям в сложных ситуациях на дороге.
4. Воспитать ответственного участника дорожного движения, активного агитатора безопасности дорожного движения.
5. Сотрудничать с работниками ГИБДД в деле пропаганды правильного поведения на дороге среди пешеходов и водителей.

1.3 Содержание программы

1.3.1 Учебный план 1 года обучения кружка «Дорожный дозор»

Тематическое планирование 1 года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	Раздел 1 «Правила дорожного движения».	33	22	11	
1.1	Вводное занятие. Техника безопасности.		1	0	
1.2	Дорога – её элементы и правила поведения на ней.		2	0	
1.3	Остановочный путь и скорость движения.		1	0	
1.4	Виды пешеходных переходов.		2	0	
1.5	Нерегулируемые перекрестки.		1	1	
1.6	Регулируемые перекрестки. Светофор.		1	1	
1.7	Регулировщик. Его сигналы.		1	1	
1.8	Дорожные знаки.		2	1	
1.9	Дорожная разметка проезжей части.		2	1	
1.10	Опасность на дороге, как ее избежать.		1	1	
1.11	Игры на проезжей части, ходьба по ней при наличии светофора.		1	1	
1.12	Виды транспортных средств.		1	1	

1.13	Виды общественного транспорта. Поездка на автобусе и троллейбусе.		1	1	
1.14	Поездка на трамвае.		1	0	
1.15	Поездка на других видах транспорта.		1	1	
1.16	Безопасная езда на велосипеде.		1	0	
1.17	Требования безопасности при катании на роликах, коньках, скейтбордах и подобных средствах.		1	0	
1.18	Правила движения пешеходов по загородной дороге.		1	0	
1.19	Итоговое занятие по ПДД.		0	1	Стенгазета
2	Раздел 2 «Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи».	3	2	1	
2.1	Средства оказания медицинской помощи.		1	0	
2.2	Первая медицинская помощь при травмах.		1	0	
2.3	Итоговое занятие по ПМП.		0	1	Дифференцированные зачётные задания
Итого часов		36	24	12	

1.3.2 Содержание учебного плана 1 года обучения кружка «Дорожный дозор»

Раздел 1 «Правила дорожного движения».

1.1. Вводное занятие.

Теория. Знакомство с учащимися. Введение в программу курса: для чего надо знать и выполнять Правила дорожного движения. Проведение инструктажа по технике безопасности.

1.2. Дорога, ее элементы и правила поведения на ней.

Теория. Элементы дороги: проезжая часть, тротуар. Поребрик. Пешеходные ограждения. Правила поведения на тротуаре. Правостороннее движение пешеходов и транспортных средств. Просмотр видео-урока.

1.3. Остановочный путь и скорость движения.

Теория. Остановочный путь автомобиля. Тормозной путь. Факторы, влияющие на величину остановочного пути. Опасность перехода перед близко едущим

транспортом. Особенности движения пешеходов и водителей по мокрой и скользкой дороге.

1.4. Виды пешеходных переходов.

Теория. Пешеходный переход и его обозначения. Правила перехода дороги с двухсторонним и односторонним движением. Опасные ситуации при переходе дороги. Знаки для обозначения надземных, подземных пешеходных переходов. Правила перехода дороги при их наличии.

1.5. Нерегулируемые перекрестки.

Теория. Что такое перекресток? Движение транспортных средств на перекрестке. Типы перекрестков. Предупредительные сигналы, подаваемые водителями. Нерегулируемый перекресток. Обозначение пешеходных переходов на нерегулируемом перекрестке. Правила перехода нерегулируемого перекрестка. Как перейти дорогу, если пешеходный переход не обозначен.

Практика. Художественное исполнение нерегулируемого перекрестка (рисунок/плакат/схема).

1.6. Регулируемый перекресток. Светофор.

Теория. Сигналы светофора. Типы светофоров. Действия участников движения по сигналам светофора. Правила перехода дороги на регулируемом перекрестке. Регулируемые перекрестки в районе школы.

Практика. Изготовление макета светофора.

1.7. Регулировщик и его сигналы.

Теория. Сигналы регулировщика. Действия пешеходов по этим сигналам. Приоритет сигналов регулировщика над сигналами светофора.

Практика. Игра «Регулировщик» (с использованием игрового модуля «Азбука дорожного движения»)

1.8. Дорожные знаки.

Теория. Группы дорожных знаков. Особенности каждой группы дорожных знаков. Характеристики дорожных знаков. Знаки дополнительной информации.

Практика. Изготовление макетов дорожных знаков (Дети, Пешеходный переход).

1.9. Дорожная разметка.

Теория. Обозначения на поверхности проезжей части. Цвета дорожной разметки. Горизонтальная и вертикальная дорожная разметка.

Практика. Изготовление макета дороги.

1.10. Опасность на дороге, как ее избежать.

Теория. Безопасный путь в школу и домой. Бытовые привычки и их опасность на дороге. «Дорожные ловушки»: скрытая опасность, отсутствие предусмотрительности, оценка обстановки, отвлечение от дорожной ситуации и т.д. Как распознать и предвидеть опасность на дороге – навыки безопасного поведения на дороге.

Практика. Составление маршрута «Дом – Школа – Дом».

1.11. Игры на проезжей части, ходьба по ней при наличии тротуара, светофора.

Теория. Опасность игр на проезжей части, где нужно играть.

Практика. Художественное исполнение на заданную тему.

1.12. Виды транспортных средств.

Теория. Автомобили: легковые, грузовые, специальные.

Практика. Изготовление макета «Скорая помощь».

1.13. Виды общественного транспорта. Поездка на автобусе, троллейбусе.

Теория. Виды общественного транспорта. Остановки общественного транспорта. Правила поведения пассажиров при посадке, в салоне и при выходе. Правила перехода дороги при движении к остановке и после выхода из автобуса и троллейбуса. Опасные ситуации, возникающие при этом.

Практика. Изготовление макета «Автобус».

1.14. Поездка на трамвае.

Теория. Трамвайная остановка, обозначение и отличие от автобусной остановки. Типы трамвайных остановок. Как правильно пройти на трамвайную остановку. Правила перехода дороги после выхода из трамвая.

1.15. Поездка на других видах транспорта.

Теория. Маршрутное такси. Его отличие от маршрутного автобуса. Правила пользования маршрутным такси. Легковой автомобиль. Правила пользования им. Метро. Правила пользования метро.

Практика. Изготовление макета «Легковой автомобиль».

1.16. Безопасная езда на велосипеде.

Теория. Общее устройство велосипеда. Возрастные ограничения. Где можно ездить, что нужно знать для безопасной езды на велосипеде. Сигналы велосипедиста. Управление велосипедом в различных ситуациях в городе и за городом.

1.17. Требования безопасности при катании на роликах, коньках, скейтбордах и подобных средствах.

Теория. Места, разрешенные для катания. Обязательное выполнение требований Правил дорожного движения к пешеходам. Экипировка.

1.18. Правила движения пешеходов за городом.

Теория. Где и как должны ходить пешеходы. Автобусная остановка за городом. Железнодорожный переезд.

1.19. Итоговое занятие по ПДД.

Практика. Коллективное изготовление стенгазеты, отражающей основы всех ранее изученных тем.

Раздел 2 «Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи».

2.1. Средства оказания медицинской помощи.

Теория. Лекарственные препараты. Домашняя аптечка. Перевязочные материалы. Использование природных лекарственных средств.

2.2. Травмы.

Теория. Характеристика травм и ушибов. Первая доврачебная помощь при них (на манекене-тренажере.)

2.3. Итоговое занятие по оказанию ПМП.

Практика. Дифференцированные зачётные задания в игровой форме.

1.3.3 Учебный план 2 года обучения кружка «Дорожный дозор»

Тематическое планирование 2 года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	Раздел 1 «Общие положения».	4	3	1	
1.1	Вводное занятие. Положение об отрядах ЮИД. Структура отряда.		1	0	
1.2	История ГАИ и ЮИД. Роль отрядов ЮИД.		1	0	
1.3	История развития автотранспорта.		1	0	
1.4	Игра-квиз: история дорожных знаков.		0	1	Игра-соревнование
2	Раздел 2 «Правила дорожного движения».	18	9	9	
2.1	Основные понятия и термины ПДД. Обязанности пешеходов.		1	0	
2.2	Дорожные знаки и дополнительные средства информации.		1	1	
2.3	Дорожные знаки. Практическая работа по билетам «А», «В».		0	1	Практическая работа
2.4	Элементы улиц и дорог.		1	1	
2.5	Улицы, движение в нашем городе.		2	1	
2.6	От «бытовой» привычки – к трагедии на дороге.		1	1	
2.7	Причины ДТП. Скрытые опасности на дорогах.		1	1	

	«Дорожные ловушки».				
2.8	Правила проезда ж/д переезда. Правила поведения на ж/д путях.		2	1	
2.9	Экскурсия «Я – пешеход».		0	1	
2.10	Оформление уголка по безопасности.		0	1	Оформление стенда
3	Раздел 3 «Вопросы общей подготовки ЮИД».	14	7	7	
3.1	Школьная выставка: номерные, опознавательные и предупредительные знаки транспортных средств.		1	1	Выставка поделок
3.2	Ответственность водителей и пешеходов.		1		
3.3	Оказание первой медицинской помощи.		1	1	
3.4	Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами.		1		
3.5	Автомострахование.		1	1	
3.6	Подготовка к он-лайн конкурсу: повторение пройденного.		2		
3.7	Он-лайн конкурс.		0	1	
3.8	Отчет о работе отряда, выполнение стенда, альбома.		0	2	Оформление стенда
3.9	Зачет по ПДД и программе.		0	1	Итоговая аттестация
Итого часов		36	19	17	

1.3.4 Содержание учебного плана 2 года обучения кружка «Дорожный дозор»

Раздел 1 «Общие положения».

1.1 Вводное занятие. Положение об отрядах ЮИД. Структура отряда.

Теория. Знакомство с учащимися. Введение в программу курса: что такое отряд ЮИД, какова их цель и деятельность. Структура отряда ЮИД. Проведение инструктажа по технике безопасности.

1.2 История ГАИ и ЮИД. Роль отрядов ЮИД.

Теория. Знакомство с историей ГАИ и отрядов ЮИД. История образования ЮИД движения, о том, что отряды ЮИД появились по инициативе главного управления ГАИ. Просмотр видео-урока.

1.3 История развития автотранспорта.

Теория. Знакомство учащихся с историей развития автомобильного и мототранспорта, и автомобильной безопасностью.

1.4 Игра-квиз: история дорожных знаков.

Практика. Соревновательная групповая игра-викторина.

Раздел 2 «Правила дорожного движения».

2.1 Основные понятия и термины ПДД. Обязанности пешеходов.

Теория. Основные понятия, термины и определения по ПДД. Обязанности, права и ответственность пешеходов.

2.2 Дорожные знаки и дополнительные средства информации.

Теория. Группы дорожных знаков. Особенности каждой группы дорожных знаков. Характеристики дорожных знаков. Знаки дополнительной информации. Дополнительные средства информации.

Практика. Изготовление дорожных знаков разных групп.

2.3 Дорожные знаки. Практическая работа по билетам «А», «В».

Практика. Решение тестовых заданий по билетам.

2.4 Элементы улиц и дорог.

Теория. Элементы дороги: проезжая часть, тротуар, поребрик, пешеходные ограждения. Правила поведения на тротуаре.

Практика. Изготовление макета элементов дороги.

2.5 Улицы, движение в нашем городе.

Теория. Описание улиц нашего города, их особенности, опасные участки. Особенности движения в нашем городе.

Практика. Художественное изображение аварийно-опасных перекрестков города и устным описанием опасных ситуаций.

2.6 От «бытовой» привычки – к трагедии на дороге.

Теория. Безопасное поведение на улице. О важности внимательности на дороге.

Практика. Сюжетно-ролевая игра по теме.

2.7 Причины ДТП. Скрытые опасности на дорогах. «Дорожные ловушки».

Теория. Правила проезда на нерегулируемых перекрестках. Моделирование опасных ситуаций на макете дороги, разбор дорожных ловушек и опасных участков дороги.

Практика. Решение тестов и дорожных задач.

2.8 Правила проезда ж/д переезда. Правила поведения на ж/д путях.

Теория. Правила проезда ж/д переезда. Движение через Ж/Д пути. Правила поведения на ж/д и при приближающемся поезде.

Практика. Сюжетно-ролевые игры.

2.9 Экскурсия «Я – пешеход».

Практика. Проведение экскурсии.

2.10 Оформление уголка по безопасности.

Практика. Изготовление информационных материалов для оформления уголка по ПДД.

Раздел 3 «Вопросы общей подготовки ЮИД».

3.1 Школьная выставка: номерные, опознавательные и предупредительные знаки транспортных средств.

Теория. Подготовка к выставке. Распределение заданий для выполнения к выставке.

Практика. Проведение выставки в стенах школы.

3.2 Ответственность водителей и пешеходов.

Теория. Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения.

3.3 Оказание первой медицинской помощи.

Теория. Оказание помощи пострадавшему при травме головы, грудной клетки, живота, ожогах, обмороках.

Практика. Сюжетно-ролевая игра.

3.4 Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами.

Теория. Требования, предъявляемые к дополнительному оборудованию автомобилей и мотоциклов. Экипировка.

3.5 Автотострахование.

Теория. Понятие «страхование», «страхователь», «страховой случай», «страховщик». Виды, отрасли, формы страхования. Страхование от несчастных случаев. Страхование автогражданской ответственности.

Практика. Кроссворды, ребусы.

3.6 Подготовка к он-лайн конкурсу: повторение пройденного.

Теория. Повторение и проработка сложных тем по ПДД.

3.7 Он-лайн конкурс.

Практика. Участие в он-лайн конкурсе.

3.8 Отчет о работе отряда, выполнение стенда, альбома.

Практика. Изготовление информационных материалов для оформления уголка по ПДД. Оформление стенда и альбома ЮИД.

3.9 Зачет по ПДД и программе.

Практика. Зачёт по ПДД. Тестирование.

1.4 Планируемые результаты

Личностные результаты:

- Сформированность у детей личностной культуры поведения в ситуациях, связанных с дорожной безопасностью.
- Проявление осознанного отношения ко всем участникам дорожного движения и понимание своей ответственности в поведении на дороге.
- Умение предвидеть опасность на дороге и ее избежать.
- Следовать принципам безопасного и здорового образа жизни, быть готовыми к соответствующему поведению на основе полученных знаний и умений.

Метапредметные результаты:

- Выработанные коммуникативные способности и навыки эффективного общения, при разрешении спорных ситуаций.
- Проявление творческих способностей детей, навыков творческой деятельности.
- Проявление позитивных мотивов межличностных отношений.

Предметные результаты:

- Сформированные навыки использования знаний Правил Дорожного Движения в объеме, необходимом для безопасности в качестве пешехода и пассажира.
- Умение применять, полученные знания на дорогах города.

Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1 Календарный учебный график

№ п/п	Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Сроки проведения промежуточной аттестации
1	1й год	01.09.2021	25.05.2022	36	36	36	1 раз в неделю, 45 минут	Последнее занятие каждого раздела в программе
2	2й	01.09.	25.05.	36	36	36	1 раз в	Последнее

	год	2022	2023				неделю, 45 минут	занятие каждого раздела программе	в
--	-----	------	------	--	--	--	---------------------	--	---

2.2 Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение.

1. Учебный кабинет;
2. Доска учебная – 1 шт;
3. Компьютер -1 шт;
4. Принтер – 1 шт;
5. Мультимедийный проектор – 1 шт;
6. Комплект плакатов безопасности дорожного движения – 1 шт;
7. Игровой модуль «Азбука дорожного движения» – 1 шт;
8. Стенд «Дорожная разметка» – 1 шт;
9. Автомобильная аптечка- 1 шт;
10. Жезл - 1 шт;
11. Компьютерные программы: «ПДД со смешариками», тесты по ПДД».
12. Комплект дидактических карточек по темам: Регулируемый и нерегулируемый перекресток, дорожная разметка, дорожные знаки, правила наложения транспортных шин;
13. Набор цветного картона;
14. Набор цветной бумаги;
15. Карандаши (простые, цветные);
16. Точилки для карандашей;
17. Фломастеры;
18. Резинки стирательные;
19. Линейки. Треугольники;
20. Клей;
21. Кисти для клея;
22. Ножницы.

Информационное обеспечение.

1. Государственный образовательный стандарт: [Электронный ресурс]. URL: <https://fgos.ru/> (05.06.2021)
2. Журнал «Путешествие на зеленый свет»: [Электронный ресурс]. URL: <http://detibdd.ru/> (05.06.2021)
3. Газета «Добрая дорога детства»: [Электронный ресурс]. URL: <https://www.dddgazeta.ru/about/> (05.06.2021)
4. «Правила дорожного движения», ГУ ГИБДД СОБ МВД России, 2020 год.
5. «Первая помощь детям при травмах и несчастных случаях», справочник, Редакция Митчела Дж.Эйнзига, Санкт-Петербург «Норинт». 2018 год.
6. «Первая медицинская помощь при несчастных случаях и в экстремальных ситуациях», Рецензент: Ласкин С.А.- врач, экс-директор Российского

клинико-диагностического центра Минздрава России. «Кострома». 2017 год.

7. «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма». Методическое пособие. Под редакцией В.Н.Кириянова. Москва, «Третий Рим», 2007год.

Кадровое обеспечение.

Программа может реализовываться педагогом дополнительного образования, имеющим опыт работы с детьми не менее года. Образование: среднее-профессиональное и/или высшее педагогическое.

2.3 Формы аттестации и оценочные материалы

Формы аттестации 1 года обучения:

- Творческий отчёт – стенгазета.
- Итоговое занятие по теме с дифференцированными зачётными заданиями.

Формы аттестации 2 года обучения:

- Итоговое занятие по теме – игра-соревнование.
- Тестирование.
- Творческий отчёт – стенда.
- Конкурс-выставка поделок.
- Защита творческих работ – стенд, альбом.
- Итоговый зачёт.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: аналитический материал, грамота, готовая работа, журнал посещаемости, материал анкетирования и тестирования, протокол соревнований, фото, анкетирование детей и родителей.

Оценочные материалы:

- Анкета для родителей «ПРАВИЛА И БЕЗОПАСНОСТЬ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ» (Приложение 1).
- Анкета для учащихся по правилам дорожного движения (Приложение 2).

2.4 Методические материалы

- **Особенности организации образовательной деятельности:** очная, с применением дистанционных технологий, в условиях сетевого взаимодействия.
- **Методы обучения и воспитания:** словесный, наглядно-практический, объяснительно-иллюстративный, исследовательский, проблемный, репродуктивный, частично-поисковый, игровой, дискуссионный, убеждение, поощрение, стимулирование, мотивация.
- **Формы организации образовательного процесса:** индивидуальная и групповая.

- **Формы организации учебного занятия:** беседа, выставка, игра, конкурс, круглый стол, наблюдение, посиделки, практическое занятие, соревнование, экскурсия.
- **Педагогические технологии:** технология индивидуализации обучения, технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, технология модульного обучения, технология дифференцированного обучения, технология развивающего обучения, технология проблемного обучения, технология дистанционного обучения, технология проектной деятельности, технология игровой деятельности, коммуникативная технология обучения, технология коллективной творческой деятельности, здоровьесберегающая технология.
- **Средства организации деятельности в условиях применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** средства онлайн-взаимодействия (видеоконференции Zoom), средства для разработки интерактивных заданий и средства организации контроля (Гугл-формы).

Список литературы

Литература для педагога:

1. <http://минобрнауки.рф/проекты/безопасность-детей-на-дорогах>
2. <http://минобрнауки.рф/документы/4960>
3. «Добрая дорога детства», газета, 2001-2004 гг.
4. «Правила дорожного движения», ГУ ГИБДД СОБ МВД России, 2007 год.
5. «Первая помощь детям при травмах и несчастных случаях», справочник, Редакция Митчела Дж.Эйнзига, Санкт-Петербург «Норинт». 2002 год.
6. «Первая медицинская помощь при несчастных случаях и в экстремальных ситуациях», Рецензент: Ласкин С.А.- врач, экс-директор Российского клинико-диагностического центра Минздрава России. «Кострома». 2002 год.
7. «Учись быть пешеходом», Е.М. Сосунова, М.Л. Форштат, учебно-методическое пособие для учителей, Издательский Дом «МиМ» 1997 год.
8. «Безопасность на улицах и дорогах», методическое пособие для учителя, Москва «Аст», 1997 год.
9. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Методическое пособие. Под редакцией В.Н.Кириянова. Москва, «Третий Рим», 2007год.

Литература для учащихся:

10. «Дорожная азбука» альбом для раскрашивания, СПб «Еврознак», 2005 год.
11. «Учись быть пешеходом», Е.М. Сосунова, М.Л. Форштат, для учащихся начальных классов, СПб, «МиМ», 1997 год.
12. «Безопасность на улицах и дорогах», А.М. Якупов, Москва, «Аст», 1997 год.
13. Набор картинок - Правила дорожного движения.
14. Дорожная безопасность. Учебная книжка-тетрадь с 1-4 классы. Под редакцией В.Н.Кириянова. Москва, «Третий Рим», 2007 год

Приложения

Приложение 1.

Анкета для родителей «ПРАВИЛА И БЕЗОПАСНОСТЬ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

Уважаемые родители! Воспитание грамотного участника дорожного движения - составляющая воспитания человека нового типа. И пока взрослые не привыкнут к тому, что соблюдение правил дорожного движения (ПДД) – это не только требование законодательства, но прежде всего норма поведения в обществе, рост дорожно-транспортного травматизма остановить невозможно. Восстановить утерянный инстинкт самосохранения в обществе можно только сообща. Просим Вас всерьез задуматься об этой проблеме и ответить на следующие вопросы. Ваши искренние ответы помогут нам в дальнейшей работе с детьми.

Фамилия, имя, отчество анкетиремого, год рождения.

1. Считаете ли Вы важной эту проблему для Вас и Ваших близких?

- а) да;
- б) нет;
- в) затрудняюсь ответить?

2. Как вы думаете, с какого возраста нужно обучать детей ПДД:

- а) до 3 лет;
- б) ещё до школы;
- в) в школе;
- г) с 10 лет?

3. Готовы ли вы вместе с детьми участвовать в обучающих программах, проектах по ПДД:

- а) готовы;
- б) не готовы;
- в) возможно?

4. Как вы относитесь к соблюдению ПДД:

- а) действую, как мне удобно и быстрее;
- б) стараюсь соблюдать;
- в) всегда соблюдаю?

5. Есть ли в семье автомобиль:

- а) да;
- б) нет?

6. При поездке в автомобиле, где обычно находится ваш ребёнок-дошкольник:

- а) на переднем сиденье;
- б) стоит позади передних кресел;
- в) сидит на заднем сиденье;
- г) сидит в авто кресле на заднем сиденье?

7. Как обычно вы общаетесь с ребёнком на тему безопасности на дороге:

- а) говорю, чтобы был внимательным на дороге;
- б) обсуждаем маршрут движения;
- в) ребёнку достаточно того, что ему рассказывают о ПДД?

8. С кем гуляет ваш ребёнок:

- а) один, я наблюдаю из окна;
- б) гуляем вместе: ребёнок играет, я сижу на скамейке и разговариваю с соседкой;
- в) нахожусь рядом с ребёнком, контролирую ситуацию?

9. Как вы реагируете, если на ваших глазах чужие дети нарушают правила дорожного движения:

- а) делаю замечание;
- б) не обращаю внимания, у них есть свои родители;
- в) затрудняюсь ответить?

10. Как знакомите ребёнка с ПДД:

- а) в форме игры;
- б) в форме советов и предостережений?

11. Обучаете ли вы своего ребёнка правилам поведения в транспорте:

- а) да;
- б) нет?

12. Есть ли у вас литература, игры по данной теме:

- а) есть;
- б) нет?

13. Хотелось бы вам получить квалифицированную консультацию по воспитанию культуры поведения в общественных местах и на улице?

- а) да;
- б) нет;
- в) не знаю?

14. Обучение детей правилам безопасности на дороге – это задача:

- а) ГИБДД;
- б) детского сада;
- в) родителей?

15. Как Вы думаете, какой % детей от общего числа погибших по разным причинам детей, составляют дети, пострадавшие в ДТП?

ПОМНИТЕ!!! Воспитатели – не доучили, Родители – не досмотрели, ГИБДД – не доорганизовало Водитель – не среагировал, а в результате – ребенок пострадал в дорожно-транспортном происшествии.

Спасибо за участие в опросе. Безопасного Вам пути!

Анкета для учащихся по правилам дорожного движения.

Уважаемый участник дорожного движения!

Внимательно прочтите вопрос и перечисленные ниже варианты ответов. Подчеркните или обведите пожалуйста ответ (или несколько ответов), наиболее близкий (близкие) Вашему мнению. Напишите свое мнение, если предложенные варианты ответов Вас не устраивают.

1. Как располагаются основные цвета светофора?

1. Красный, синий, зеленый.
2. Красный, желтый, зеленый.
3. Красный, зеленый, желтый

2. Что означает слово «тротуар»?

1. Элемент дороги, предназначенный для движения пешеходов и примыкающий к проезжей части.
2. Элемент дороги, разделяющий проезжую часть и газон, предназначенный для движения пешеходов.
3. Элемент дороги, предназначенный для движения пешеходов, велосипедистов и примыкающий к проезжей части.

3. Как может быть обозначен пешеходный переход?

1. Обозначенный только дорожными знаками «Пешеходный» переход, а летом линиями дорожной разметки («Зебра»).
2. Только линиями дорожной разметки («Зебра»).
3. Дорожными знаками «Пешеходный» переход и линиями дорожной разметки («Зебра»).

4. Сколько сигналов у пешеходного светофора?

1. Один.
2. Два.
3. Три.
4. Два основных и один дополнительный

5. Где можно переходить дорогу, если пешеходного перехода по близости нет?

1. Только на перекрестках по линии тротуаров или обочин.
2. Только где она хорошо просматривается в обе стороны, и на ней нет ограждений и разделительной полосы, и только под прямым углом.
3. Во всех перечисленных случаях.

6. Как правильно обходить автобус?

1. Только сзади.
2. Дождаться пока он уедет.
3. Сзади или спереди, но когда нет машин.

7. Почему опасно разговаривать при переходе проезжей части?

1. Можно заговориться (по сотовому телефону), споткнуться, упасть и разбить коленку или руку.
2. Можно заговориться (по сотовому телефону) и опоздать в школу.
3. Можно заговориться (по сотовому телефону), не заметить быстро едущий автомобиль и попасть в аварию.

8. При движении по обочинам или краю проезжей части в тёмное время суток или в условиях недостаточной видимости пешеходам рекомендуется при себе иметь:

1. Фонарик
2. Светоотражающее устройство
3. Телефон с подсветкой

9. Как называются специальные светоотражающие элементы на одежде?

1. Фликеры
2. Фонарики
3. Огоньки

10. Что не относится к фликерам?

1. Браслеты
2. Значки
3. Термонаклейки
4. Календарики

11. С какой целью возникает необходимость наклеивать (пришивать) фликеры на одежду?

1. Чтобы привлекать внимание рядом идущих людей
2. Чтобы можно было водителям видеть пешеходов в сумерках и тёмное время суток
3. Чтобы быть модными и стильными

12. Как Вы оцениваете свои знания правил дорожного движения?

1. Плохо.
2. Хорошо.
3. Отлично.
4. Не очень хорошо.

13. Сколько Вам лет?

Спасибо!

Ключ:

- | | |
|-------|--------|
| 1 – 2 | 7 – 3 |
| 2 – 1 | 8 – 2 |
| 3 – 3 | 9 – 1 |
| 4 – 2 | 10 – 4 |
| 5 – 3 | 11 – 2 |
| 6 – 1 | |

Результат:

11 баллов – Ты отлично знаешь правила дорожного движения.

8 – 10 баллов – Ты хорошо знаешь правила дорожного движения.

5 – 7 баллов – Ты не очень хорошо знаешь правила дорожного движения.

0 – 4 балла – Ты плохо знаешь правила дорожного движения.